

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №
41 имени А.Е. Бойченко муниципального
образования Каневской район
№ 4 от « 19 » 12 2024 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №
41 имени А.Е. Бойченко муниципального
образования Каневской район
№ 3 от « 18 » 12 2024 г.

«Утверждаю»
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №
41 имени А.Е. Бойченко муниципального
образования Каневской район
В.И. Харлашкин
Приказ № 363 от « 19 » 12 2024 г.

«Согласовано»
Протокол заседания
Совета обучающихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №
41 имени А.Е. Бойченко муниципального
образования Каневской район
№ 2 от « 18 » 12 2024 г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 41 имени
А.Е. Бойченко муниципального образования Каневской район**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 41 имени А.Е. Бойченко муниципального образования Каневской район (далее – МБОУ ООШ № 41) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31 мая 2021 года № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31 мая 2021 года № 287;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845/369 «Об

утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 41 имени А.Е. Бойченко муниципального образования Каневской район.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- **оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- **отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- **текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- **промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- **итоговая аттестация** - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 41, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике АИС «Сетевой город. Образование».

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

1.6. МБОУ ООШ № 41 обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МБОУ ООШ № 41 на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном МБОУ ООШ № 41 порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов – не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-х классов – не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора МБОУ ООШ № 41.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса и первой четверти второго класса балльное оценивание знаний не проводится.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором (2 четверть) и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.7. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

3.1. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся МБОУ ООШ № 41, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования в формах, определенных учебным планом МБОУ ООШ № 41 в соответствии с приложением 1 к Положению.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательной организации в используются в качестве промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 4-8 классах. ВПР по предметам на основе случайного выбора используются в качестве текущего контроля.

Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Решение об участии обучающихся с ОВЗ в ВПР принимается индивидуально, выбирая из перечня предметов для выполнения ВПР, предложенного федеральными и региональными органами управления образования с согласия родителей (законных представителей).

Для выставления оценок по ВПР в электронный журнал используются рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. ОО получает критерии оценивания ответов и полностью организует проверку ВПР в течение 3-х дней.

4.4. Периодичность промежуточной аттестации определяется МБОУ ООШ № 41. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 41 имени А.Е. Бойченко муниципального образования Каневской район промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти (кроме 1 четверти для 2 класса) для обучающихся 2-9 классов.

4.5. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее шести текущих оценок.

4.6. В электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- **отметка** – позволяет выставить числовое значение;
- **безотметочно**;
- **н/а** – ставится тем учащимся, которые неаттестованы по НЕуважительной причине хотя бы по одному предмету;
- **осв.** – тем учащимся, которые обучаются по безотметочной системе (1 четверть 2 класса, ОРКСЭ 4 класс).

Четвертная оценка во 2-9 классах выставляется с учетом всех текущих оценок, полученных обучающимися в течение всего периода и имеющихся в классном журнале по системе средневзвешенного значения. При этом учитывается вес типов заданий:

Вид работы	Удельный вес типов заданий
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Работа на уроке	10
Списывание	10
Орфографическая работа	10
Рабочая тетрадь (ведение тетрадей, конспект)	10
Домашнее задание	10
Индивидуальная работа	10
Творческая работа	10
Контрольное списывание	10
Техника чтения	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Ответ на уроке	20
Самостоятельная работа	20
Тематическая работа	20
Реферат	20
Наизусть	20
Диагностическая работа	20
Обучающая практическая работа	20
Аудирование	20
Доклад	20
Контроль навыков аудирования	30
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Лабораторная работа	30
Проект	30
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	30
Тестирование	30
Зачёт	30
Работа с контурными картами	30
Контроль навыков говорения	30

Контроль навыков письма: Личное письмо	30
Диктант с орфографическим заданием	30
Сообщение по теме	30
Диктант с грамматическим заданием	30
Математический диктант	30
Словарный диктант	30
Компьютерное тестирование	30
Проверочная работа	30
Всероссийская проверочная работа	30
Контроль навыков чтения	30
Лексико-грамматический тест	30
Контрольно-диагностическая работа	30
Контрольный диктант	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Контрольное сочинение	40
Контрольное изложение	40
Итоговое тестирование	50
Итоговый контрольный диктант	50
Итоговая контрольная работа	50

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

При выставлении четвертных отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 – 5,0;

отметка «4» выставляется, если средний балл 3,5 - 4,49;

отметка «3» выставляется, если средний балл 2,5 - 3,49;

отметка «2» выставляется, если средний балл 2,0 - 2,49.

4.7. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок:

– отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	ГODOBAY
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	5	4	5

– отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	ГODOBAY
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4
4	5	4	5	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4

4	3	4	3	4
3	5	4	4	4

- отметка «3» за год выставляется:
- при наличии всех отметок «3»;
- а также возможны варианты:

І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	ГODOVAYА
3	3	3	4	3
4	3	3	3	3
4	4	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

– отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок или в случае неудовлетворительных отметок в двух четвертях, одна из которых в IV четверти.

4.8. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

4.9. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные МБОУ ООШ № 41, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ ООШ № 41 создается комиссия.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.14. Обучающиеся в МБОУ ООШ № 41 по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Каневского района, где расположена МБОУ ООШ № 41, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в МБОУ ООШ № 41

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Административная работа – форма контроля, позволяющая оценить уровень усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающимися класса (параллели) в сроки, указанные в плане внутришкольного контроля.

Аудирование – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Всероссийская проверочная работа – итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС.

Диктант – форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Диагностическая работа – форма контроля, позволяющая оценить уровень усвоения знаний, умений и способов деятельности обучающимися класса (параллели), организации дополнительного обучения по темам, по которым будет выявлен недостаточный уровень освоения.

Доклад – форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание – форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет – форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Контрольная работа, в том числе диагностическая – форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, получить информацию о характере познавательной деятельности, уровень самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, эффективность методов, форм и способов деятельности.

Контроль навыков аудирования – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Контроль навыков говорения – форма контроля, позволяющая оценить качество монологических и диалогических умений и навыков.

Контроль навыков чтения – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Конспект – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Лабораторная работа – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант – форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Наизусть – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Обучающая практическая работа – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Ответ на уроке – форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации.

Практическая работа – форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект – форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Проверочная работа – форма контроля, позволяющая оценить уровень подготовки учащихся с учетом требования планируемых результатов.

Работа с картой (историческая, контурная) – форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат – форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Работа по карточке – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи.

Работа на уроке – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Самостоятельная работа – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Словарный диктант – форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Сочинение – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Творческая работа – форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Тестирование – форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, лабораторная работа, практическая работа, обучающая практическая работа, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
География	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, практическая работа, обучающая практическая работа, проект, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, работа с контурной картой, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Изобразительное искусство	ответ на уроке, доклад, домашнее задание, проект, реферат, работа на уроке, творческая работа, тестирование
Иностранный язык	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, контроль навыков аудирования, контроль навыков говорения, контроль навыков чтения, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Информатика	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, практическая работа, обучающая практическая работа, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
История	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, работа с исторической картой, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Литература	ответ на уроке, наизусть, доклад, домашнее задание, конспект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование, сочинение
Литературное чтение НОО	ответ на уроке, наизусть, доклад, домашнее задание, конспект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Математика	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диагностическая работа, зачет, конспект, контрольная работа, математический диктант, проект, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, тестирование
Математика (НОО)	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диагностическая работа, зачет, конспект, контрольная работа, математический диктант, проект, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, тестирование
Музыка	ответ на уроке, доклад, домашнее задание, проект, реферат, работа на уроке, творческая работа, тестирование
Основы безопасности и	ответ на уроке, доклад, домашнее задание, проект, реферат, работа на уроке, творческая работа, тестирование

защиты Родины	
Обществознание	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Кубановедение	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Окружающий мир НОО	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Русский язык	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диктант, диагностическая работа, изложение, контрольная работа, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, творческая работа, тестирование
Русский язык НОО	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диктант, диагностическая работа, изложение, контрольная работа, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, словарный диктант, сочинение, творческая работа, тестирование
Труд (технология)	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Труд (технология) НОО	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, проект, реферат, работа на уроке, самостоятельная работа, творческая работа, тестирование
Физика	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диагностическая работа, зачет, конспект, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, проект, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, тестирование
Физическая культура	ответ на уроке, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тестирование физических качеств
Химия	ответ на уроке, введение тетради, доклад, домашнее задание, диагностическая работа, зачет, конспект, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, проект, проверочная работа, реферат, работа на уроке, работа по карточке, самостоятельная работа, тестирование