

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета ОО
протокол
от 24 марта 2025 № 4

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета протокол
от 24 марта 2025 № 6

Утверждено
Директор МБОУ ООШ № 41
В.И.Харлашкин
24 марта 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 41 имени А.Е.Бойченко
муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

353717, Россия, Краснодарский край, Каневской район,
хутор Большие Челбасы, ул. Полтавская, 76
(место нахождения)

2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Условия организации образовательного процесса
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров
4. Организация образовательного процесса
5. Содержание образовательного процесса
6. Организация воспитательной работы
7. Качество подготовки выпускников

II. Показатели деятельности МБОУ ООШ № 41, подлежащей самообследованию

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Аналитическая часть

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ ООШ № 41 за 2024 календарный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ОГЭ в 9 классе, определяющие качество подготовки выпускников.

Для успешной работы над темой был определен ряд задач:

- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;
- Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В 2024 году коллектив МБОУ ООШ № 41 начал работу по теме « Развитие системы оценки качества знаний обучающихся – основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях сельской школы ».

Приоритетные направления работы педколлектива:

- ✓ реализация ФГОС НОО и ООО;
- ✓ внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
- ✓ информатизация системы образования;
- ✓ работа с успешными и талантливыми учащимися, выявление степени одаренности;
- ✓ поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- ✓ повышение уровня воспитательной работы в школе;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- ✓ обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- ✓ подготовка учащихся 9 -го класса к государственной итоговой аттестации;
- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- ✓ организация аттестации педагогических кадров;
- ✓ развитие детского самоуправления;
- ✓ развитие системы социального партнерства;
- ✓ организация внеурочной деятельности, интеграция основного и дополнительного образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация педагогических работников.
- Реализация программы «Одаренные дети»

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- Анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- Выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ос-
новная общеобразовательная школа № 41 имени А.Е.Бойченко
муниципального образования Каневской район
- 1.2. Адрес: юридический 353717, Россия, Краснодарский край, Каневской
район, хутор Большие Челбасы, ул. Полтавская, 76
фактический 353717, Россия, Краснодарский край, Каневской
район, хутор Большие Челбасы, ул. Полтавская, 76
- 1.3. Телефон 8(86164)3-88-59
Факс 8(86164)3-88-59
e-mail school41@kan.kubannet.ru
- 1.4. Устав утверждён постановлением администрации муниципального обра-
зования Каневской район от 28.03.2019г. № 531
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель управление образования администрации муниципального
образования Каневской район
- 1.6. Учредительный договор от 01.01.2008 года
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом
органе
серия 23 № 008107098, дата постановки 7 июля 1998 г. ИНН 2334014888
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц серия 23 № 00811321 , выдано Межрайонной инспекцией
Федеральной налоговой службы России № 4 по Краснодарскому краю 17 июня
2011 года,
ОГРН 1022303978311
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество «30» мая 2019 года
№ 23/200/002/2019-1185, Управлением Федеральной службы государствен-
ной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок
«30 » мая 2019 года № 23/200/002/2019-1184 Управлением Федеральной
службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красно-
дарскому краю
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01,
№ 0006449 , выдана « 29 » апреля 2019г., , регистрационный номер
09012, Министерство образования, науки и молодежной политики Красно-
дарского края (серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23A01 № 0001644, срок действия свидетельства с «11» июня 20 19 г. до «24» апреля 2024 года, выдано «11» июня 20 19 года,

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) _____ - _____
(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения

- положение о Совете принято на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 19.12.2025 г.);

- положение о Педагогическом совете, принято на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 19.12.2025 г.);

- положение о методическом совете, принято на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 19.12.2025 г.);

- положение о порядке приема граждан в ОУ, принято на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 19.01.2023 г.);

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения на 2024-2028 годы рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета № 3 от 15.11.2024г.

(реквизиты, срок действия)

1.16. Участие учреждения в ПНПО - 2009, победитель

(год участия, результат)

1.17. Участие в национальном проекте «Образование» «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание».

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания типовое, 1970

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения зарегистрировано постановлением главы администрации Каневского района от 18.12.1995г. № 683

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,1 га, реализация практической части программ по предметам биология, технология, опытническая работа

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 120 Реальная наполняемость 89

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 9

из них специализированные кабинеты 3

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	31,8	Эл. мясорубка – 1 шт

			холодильник – 3 жарочный шкаф – 1 шт Эл. сковорода – 1 шт Эл. плита – 1 шт овощерезка – 1 шт
Библиотека	14	36,9	магнитофон – 1 шт мультимедийный проектор – 1 шт интерактивная доска – 1 шт компьютер – 1 шт принтер - 1 шт. музыкальный центр – 1шт. ноутбук - 1 шт. сканер – 1 шт.

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	нет
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	23
-из них используются в образовательном процессе	23
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
интерактивные кабинеты	0

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	2833
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	68,6
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2
Количество подписных изданий	9

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие медицинского кабинета	медицинский, процедурный
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	6
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	лицензия № ЛО-23-01-013880 от 21.08.2019г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договоры с ЦРБ от 11.01.2017г.

3.СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном ОО
Директор	Харлашкин Владимир Иванович	Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого, физическая культура и НВП, 31 год	31	14
Заместитель директора	Харлашкина Наталья Алексеевна	Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого, английский язык, 26 лет	30	14
заместитель директора	Еленецкая Елена Ивановна	АНОВО «Московский институт современного академического образования», начальные классы, 25 лет	11	11

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники:			
- всего		11	100
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических ра-	с высшим образованием	9	82
	с незак. высшим образованием	-	

ботников	со средним специальным образованием	2	18
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8	72,7
	высшую	0	0
	первую	8	72,7
	соответствие занимаемой должности	0	00
Состав педагогического коллектива	учитель	11	100
	мастер производственного обучения	-	
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	100
	педагог дополнительного образования	2	100
	педагог-организатор	-	-
	др. должности (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими образовательными объединениями)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	18,1
	5-10 лет	1	9,1
	10-20 лет	3	27,3
	свыше 20 лет	5	45,5
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		0	-
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	-

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 23,6

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 56903

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 7, из них прошли курсовую подготовку - 7

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах:

Год	ФИО	Занимае-	Наименование	Район,	Результат
-----	-----	----------	--------------	--------	-----------

		мая долж- ность	конкурса	город, край	
2024	Еленецкая Е.И.	учитель начальных классов	муниципальный конкурс мето- дических разра- боток педагогов «Неизвестная война»	район	призер
2024	Турашева Н.Н.	учитель начальных классов	муниципальный конкурс мето- дических разра- боток педагогов «Память о Хо- локосте»	район	победитель
2024	Сагун Л.М.	учитель физической культуры	муниципальный конкурс мето- дических разра- боток педагогов «Память о Хо- локосте»	район	призер
2024	Еленецкая Е.И.	учитель начальных классов	муниципальный конкурс мето- дических разра- боток педагогов «Неизвестная война»	район	призер
2023	Еленецкая Е.И.	учитель начальных классов	муниципальный конкурс мето- дических разра- боток педагогов «Дорогами По- беды»	район	призер
2023	Еленецкая Е.И.	учитель начальных классов	муниципальный конкурс мето- дических разра- боток педагогов «Память о Хо- локосте»	район	призер
2022	Еленецкая Е.И.	учитель начальных классов	муниципальный конкурс мето- дических разра- боток педагогов «Неизвестная война»	район	призер

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.12.2024г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		9	-
Обучающиеся - всего		89	-
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразова- тельным программам		89	100
занимающихся по программам дополнитель- ной (углубленной) подготовки		0	0
занимающихся по специальным (коррекци- онным) образовательным программам (ука- зать вид)			
- задержка психического развития		7	7,9
- умственная отсталость		4	4,5
Обучающиеся, получаю- щие образование по фор- мам	очное	89	100
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		-	
Дети группы риска		-	

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-9 классы – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой сту-
пени:

1-4 классы – 4 – 5 уроков (1 классы: сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь - де-
кабрь – 4 урока);

5-6 классы – 5-6 уроков

7- 8 классы – 6-7 уроков

9 класс – 6 уроков

Продолжительность уроков (мин.): 1 классы – 35 минут – сентябрь-декабрь,
40 минут – январь-май, 2-9 классы - 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – минимальная -
10 минут, максимальная - 30минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обу- чающихся в смене
-------	------------------	---

1 смена	9	89
2 смена	-	-

4.3. Структура управления (приложение №1)

4.4. Структурная модель методической службы (приложение №2)

4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

- нет

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

- нет

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы основные: начального общего образования, основного общего образования, дополнительные по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое

(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план утвержден решением педагогического совета МБОУ ООШ № 41 (протокол № 1 от 29.08.2024г),

(реквизиты)

5.3.** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся - нет

5.4.** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

- нет

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

5.5.** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – нет

5.6. Рабочие программы

Всего: 63

из них: ФГОС НОО: всего 11, 18 % от общего количества

ФГОС ООО: всего 19, 30 % от общего количества

Внеурочная деятельность: всего 29, 46 % от общего количества

Дополнительное образование: всего 4, 6 % от общего количества

5.7. Расписание учебных занятий 1 расписание, утверждено п/с (протокол № 1 от 29.08.2024г)

5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 5 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	5	100
От 1 до 3 лет	-	-
От 3 лет и более	-	-

5.10. Расписание занятий по ДОД утверждено 29.08.2024г.

(дата утверждения)

5.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Итоговый контроль, промежуточный контроль, персональный контроль, текущий, оперативный контроль, мониторинги.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежедневно, еженедельно, ежемесячно, по полугодиям согласно планам
Формы отчетности	Приказы, справки, протоколы совещания при директоре

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2024 год

1.	Количество классов-комплектов в ОУ	9
2.	Общее число обучающихся в ОУ	89
	в т.ч. сирот и опекаемых	0
	в т.ч. детей - инвалидов	0
3.	Из общего числа обучающихся состоит на профилактическом учете всего	0
	в т.ч. на учете в ОДН	0
	в т.ч. на учете в КДН	0
	в т.ч. на ВШУ	0
	в т.ч. на учете у подросткового нарколога	0
	в т.ч. условно осужденных	0
	в т.ч. прибывших из ОУ закрытого типа	0
4.	Всего семей в ОУ	65
	в т.ч. многодетных	24
	в них проживает н/л детей	54
	из них обучающихся	37
	из них дошкольников	17

	в т.ч. малообеспеченных	27
	в них н/л детей	34
	из них обучающихся	26
	из них дошкольников	13
	в т.ч. неполных семей	18
	в них н/л детей	34
	из них обучающихся	25
	из них дошкольников	9
5.	Количество семей, где оба родителя имеют высшее образования	0
	Количество обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образования	0
6.	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	0
7.	Всего семей, состоящих на профилактическом учете/ в них н/л детей	0
	в т.ч. на учете в ОДН/ в них н/л детей	0
	в т.ч. на учете в КДН/ в них н/л детей	0
	в т.ч. на ВШУ/в них н/л детей	0
8.	Кадровое обеспечение воспитательно-профилактической работы:	9
	ФИО заместителя директора по ВР	Еленецкая Елена Ивановна
	Число классных руководителей	9
	ФИО старшей вожатой	-
	ФИО педагога-организатора	-
	ФИО педагога-психолога	Сорокина Оксана Александровна
	ФИО социального педагога	-
	Количество ПДО, обеспечивающих занятость по интересам, работу секций, кружков и клубов (ФИО)	Сагун Людмила Магомедовна
	ФИО, звание инспектора ОПДН, закрепленного за ОУ	Шматковский Дмитрий Игоревич
	ФИО руководителя школьного спортивного клуба, название клуба	Сагун Людмила Магомедовна
9.	Форма ученического самоуправления	Ученический совет
10.	Наличие отрядов (клубов, кружков, объединений) военно-патриотического воспитания (наименование, кол-во детей, ФИО руководителя, должность)	Клуб « История и культура кубанского казачества» - 43 уч-ся учителя начальных классов
11.	Наличие детской общественной организации (наименование, кол-во детей, ФИО руководителя, должность)	Волонтерский отряд « Вместе мы сила!»- 15 уч-ся

		Еленецкая Елена Ивановна
12.	Наличие детских общественных объединений, клубов по интересам, детских творческих коллективов (наименование, кол-во детей, ФИО руководителей, должность)	Движение Первых, Орлята России-
13.	Наличие музея, комнаты боевой славы, экспозиции, уголка (указать структуру, название и ФИО руководителя, должность)	Уголок боевой славы Парта Героя Еленецкая Елена Ивановна, заместитель директора по ВР
14.	Наличие специализированных классов (специфика; в разрезе - класс, кол-во обучающихся в нем, ФИО руководителя, должность)	-
15.	Наличие команды ЮИД (кол-во обучающихся, ФИО руководителя, должность)	15 уч-ся Еленецкая Елена Ивановна, заместитель директора по ВР
16.	Наличие команды ДЮП (кол-во обучающихся, ФИО руководителя)	10 уч-ся Еленецкая Елена Ивановна, заместитель директора по ВР

6.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	ученическое самоуправление «Парус надежды» для учащихся 5-9 классов		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Клубы-12, секции- 2, объединения -3, студии -1		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	-		
Количество направлений ДОД в учреждении	1 физкультурно-спортивное		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	100 %	
спортивно-	100%	100%	

оздоровительными услугами (% от общего количества)			

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года:*

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2022	0	-	-	-
2023	0	-	-	-
2024	0	-	-	-

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские комитеты, родительские собрания, родительские лектории, работа в Совете школы, участие в работе клуба выходного дня, Совета профилактики, рейдовых мероприятиях, во внеклассной работе
Результаты работы	Оказывается помощь в организации досуговой деятельности, экскурсий, вопросов питания учащихся, выполнения Закона № 1539 –КЗ, согласовываются вопросы функционирования школы на Совете школы
Другая информация	-

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Тематические площадки в дневное время	40	45
2	Участие в акции «Зовем друг друга в гости»	89	100
3	Трудоустройство подростков через Центр занятости	0	0
4	Количество детей, занятых на практике на пришкольном участке	55	62
5	Количество детей, участвующих в косметическом ремонте классов	25	28
6	Экскурсионные поездки и походы менее 3-х дней	0	0

7	Детские санатории	12	113
8	Массовые мероприятия	89	100

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

год	2-я ступень					3-я ступень				
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.		Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	
				рус. яз	мат				рус. яз	мат
2022	5	5	100	28,6	14,4	-	-	-	-	-
2023	4	4	100	27,75	13,0	-	-	-	-	-
2024	12	12	100	25,4	14,91	-	-	-	-	-

Сводная информация по результатам итоговой аттестации представлена ниже:

1.	Общее число выпускников 9 класса				– 12
	На начало года				– 12
	Выбыли в течение года				– 0
	На конец года				– 12
2.	Из них не допущены к итоговой аттестации:				– 0 (0%)
3.	Итого допущены к ГИА-9 . В том числе:				– 12 (100%);
	– в форме ОГЭ (русский язык, математика)				– 11 (91,7%);
	– в форме ГВЭ				– 1 (8,3%);
4.	Индекс социального благополучия				
	Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование				0%
	Доля обучающихся из неполных семей				50%
	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета				0%
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным				0%
5.	Кадровый состав педагогов по подготовке выпускников к ГИА				
№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Стаж работы/стаж работы в ОО	Наличие категории	Стаж работы в классе
1.	Сорокина О.А.	математика	29/29	первая	5
2.	Лютин О.А.	русский язык	8/8	первая	5
6.	Сводная информация на конец учебного года				
	Количество отличников/претендентов на получение аттестата особого образца				0/0
	Количество хорошистов				3
	Из них получили «4» или «5» по русскому языку и математике				3
	Количество учащихся, проявивших себя в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах				0/0
	Количество учащихся, имеющих проблемы в обучении				0

7.	Сдавали экзамены в установленные сроки основного периода: – русский язык (ОГЭ) 03.06.2024 г.; – математика (ОГЭ) 06.06.2024 г.;	– 100% - 11 человек – 100% - 11 человек
8.	Пропустили экзамены по болезни:	- 0 чел.
9.	Получили неудовлетворительные отметки всего, в том числе: – по русскому языку – по математике	- 0 чел. – 0 чел.
10.	<u>Выданы документы об основном общем образовании:</u> – <u>в срок 28.06.2024 г</u>	- 12 выпускникам из 12

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ по математике

год	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2022	80	40	20	20	40	20	14,4
2023	100	25	0	25	75	0	13,0
2024	100	63,6	0	63,6	36,4	0	14,91

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ по русскому языку

год	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2022	100	100	40	60	0	0	28,6
2023	100	100	25	75	0	0	27,75
2024	100	72,7	18,2	54,5	27,30	0	25,4

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ по обществознанию

год	Кол-во учащихся	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2022	5	100	40	0	60	40	0	22,6
2023	4	100	0	0	0	100	0	16,5
2024	10	100	30	10	20	70	0	21,5

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ по биологии

год	Кол-во учащихся	% выполнения	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2022	5	100	80	20	60	20	0	28,4
2023	4	100	25	0	25	75	0	23,5
2021	10	100	40	0	40	60	0	23,7

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2022	5	1	20
2023	4	0	0
2024	12	0	0

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	областной	городской	районный
2022	-	-	-	-	15
2023	-	-	-	-	12
2024	-	-	-	-	14
Итого	-	-	-	-	41

Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных конкурсах и заняли призовые места. По итогам 2024 года 18 учащихся 1-9 классов приняли участие в муниципальных конкурсах, что составляет 19 % охвата всех учащихся школы, из них 9 учащихся заняли призовые места.

Участие обучающихся в муниципальном этапе краевых конкурсов:

Муниципальный этап	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
участники	15	19	12	13	18	19
победители	2	13,3	2	16,7	2	11,1
призеры	5	33,3	2	16,7	7	38,9

Учащиеся регулярно принимали участие в муниципальных спортивных соревнованиях по легкой атлетике, футболу, стритболу, мини-футболу, настольному теннису, «Веселым стартам» в зачет Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани»:

- 1 место в районных соревнованиях по баскетболу среди девушек (7-9 кл.);
- 2 место в районных соревнованиях по баскетболу среди девушек (7-9 кл.);
- 2 место в районных соревнованиях по волейбол среди девушек (7-8 кл)

- 3 место в районных соревнованиях по волейбол среди юноши (7-8 кл)
- 3 место в районных соревнованиях по футболу среди девушек (7-8 кл)
- 3 место в районных соревнованиях по футболу среди юношей (7-8 кл)
- Олимпиада по физической культуре :
 - призеры (Мананкова Алина, Турашева Лейла.)

Среди спортивных достижений в 2024 году можно отметить:

- золотой значков ГТО (Мананкова Алина, Дзюба Иван)
- серебряный значок ГТО (Авдиенко Альбина)

В 2024 году проводились школьные предметные олимпиады по истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, географии, технологии, биологии, химии, математике, физике, астрономии, праву, экологии, экономике, физической культуре, информатике, МХК.

Участие обучающихся в школьных и муниципальных олимпиадах:

Уровень	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	К-во	%	К-во	%	К-во	К-во
Школьный участники	67	100	54	90,5	57	94,1
победители	35	52	8	14,8	10	17,5
призеры	18	27	17	31,5	34	59,6
Муниципальный участники	6	6,9	15	27,8	15	26,3
победители	0	0	0	0	0	0
призеры	4	66,7	2	13,3	4	26,7
Региональный участники	0	0	0	0	0	0

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников проведено

18 олимпиад, в которых приняли 94 % участие учащихся 4-9 классов:

- 4 кл. проведено 2 олимпиады - 6 участников - 100% охвата, (1 победитель, 1 призер)
- 5 кл. проведено 2 олимпиады - 6 участников - 100% охвата, (1 победитель, 1 призер)
- 6 кл. проведено 11 олимпиад - 9 участников - 100% охвата, (3 победителя, 15 призеров)
- 7 кл. проведено 11 олимпиад - 133 участников -87% охвата, (1 победитель, 7 призеров)

- 8 кл. проведено 15 олимпиад - 10 участников - 91% охвата, (2 победителя, 5 призеров)
- 9 кл. проведено 18 олимпиад - 13 участников - 100% охвата, (2 победителя, 5 призеров)

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды \ Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2022	3	-	-	12	-
2023	3	-	-	11	-
2024	4	-	-	12	-
Итого	10	-	-	35	-

II .Показатели деятельности МБОУ ООШ №41, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,91
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/20%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73%
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	8/73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра-	11/100%

	зовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	89
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м