

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 41 имени А.Е.Бойченко
муниципального образования Каневской район**

Приказ

« 11 » сентября 2023

№ 256

х. Большие Челбасы

Об организации наставничества для молодого учителя Малининой А.Р.

С целью оказания методической помощи, формирования у молодого учителя потребности в непрерывном образовании, содействия адаптации и профессионального становления молодого педагога, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать наставничество в 2023- 2024 учебном году для молодого учителя истории и обществознания.
2. Назначить наставником Сорокину Оксану Александровну для молодого учителя истории и обществознания Малининой Анны Романовны.
3. Заместителю директора Харлашкиной Н.А.:
 - 3.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы (Приложение № 1)
 - 3.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Харлашкину Н.А.

Директор МБОУ ООШ № 41



В.И.Харлашкин

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
с молодым специалистом на 2023- 2024 учебный год

Молодой специалист – Малинина Анна Романовна, учитель истории и обществознания
Наставник - Сорокина Оксана Александровна, учитель математики и физики
Цель: оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации

Задачи:

- формировать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании;
- помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности

Практика:

- Посещение уроков
- Участие в муниципальных мероприятиях школы для молодых специалистов «Надежда»
- Посещение молодым специалистом уроков и внеклассных мероприятий у опытных учителей

Формы работы с молодыми специалистами:

- наставничество,
- консультации,
- взаимопосещение уроков,
- проведение мастер-классов для молодого учителя

Сроки исполнения	Содержание работы	Ответственный
Октябрь	1. Организация индивидуальной помощи по методическим вопросам. 2.Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; 3.Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); 4.Изучение инструкций: Как вести электронный классный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. 5. Помощь в подготовке к ГИА: изучение демоверсии. 6.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	Сорокина О.А., учитель математики и физики Малинина А.Р., учитель истории и обществознания

Октябрь	Практическое занятие с психологом «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»	Сорокина О.А., педагог-психолог
Ноябрь	1.Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (советы при проверке тетрадей); 3.Беседа "Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников" 4. Помощь в подготовке к ГИА: организация и проведение консультаций 5.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	Сорокина О.А., учитель математики и физики Малинина А.Р., учитель истории и обществознания
Декабрь	1.Регистрация в педагогических сообществах. Знакомство с полезными сайтами. 2.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 3.Беседа "Методические требования к современному уроку" 4.Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. 5. Помощь в подготовке к ГИА: работа со слабоуспевающими 6.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	Сорокина О.А., учитель математики и физики Малинина А.Р., учитель истории и обществознания
Январь	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". 3.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 4.Помощь в подготовке к ГИА: работа с сильными учащимися 5.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	Сорокина О.А., учитель математики и физики Малинина А.Р., учитель истории и обществознания
Февраль	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. 3.Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш	Сорокина О.А., учитель математики и физики Малинина А.Р., учитель истории

	<p>выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>4.Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>5. Помощь в подготовке к ГИА: анализ работы, выявление трудностей</p> <p>6.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.</p>	и обществознания
Март	<p>1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>2.Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>3.Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p> <p>4.Помощь в подготовке к ГИА: оценивание работ учащихся</p> <p>5.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.</p>	<p>Сорокина О.А., учитель математики и физики</p> <p>Малинина А.Р., учитель истории и обществознания</p>
Апрель	<p>1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>2.Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p> <p>3.Помощь в подготовке к ГИА: индивидуальная работа с учащимися</p> <p>4.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.</p>	<p>Сорокина О.А., учитель математики и физики</p> <p>Малинина А.Р., учитель истории и обществознания</p>
Май	<p>1.Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>2.Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию года.</p> <p>3.Подведение итогов года. Обмен мнениями о работе.</p> <p>4. Помощь в подготовке к ГИА: мониторинг результатов работы</p> <p>5.Отчет учителей-наставников по работе с молодым специалистом</p>	<p>Сорокина О.А., учитель математики и физики</p> <p>Малинина А.Р., учитель истории и обществознания</p>

Директор МБОУ ООШ № 41



В.И.Харлашкин