

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 41 имени А.Е.Бойченко
муниципального образования Каневской район

Приказ

« 01 » сентября 2022

№ 119

х. Большие Челбасы

Об организации наставничества для молодого учителя Гринь К.В.

С целью оказания методической помощи, формирования у молодого учителя потребности в непрерывном образовании, содействия адаптации и профессионального становления молодого педагога, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать наставничество в 2022- 2023 учебном году для молодого учителя начальных классов Гринь Кристины Владимировны.
2. Назначить наставником Турашеву Наталью Николаевну для молодого учителя начальных классов Гринь Кристины Владимировны.
3. Заместителю директора Харлашкиной Н.А..
 - 3.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы (Приложение).
 - 3.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.
4. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Харлашкину Н.А.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 41

В.И.Харлашкин

С приказом ознакомлены:

Тур
Гринь
Харлашкина

Н.Н.Турашева

К.В.Гринь

Н.А.Харлашкина



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
с молодым специалистом на 2022- 2023 учебный год

Молодой специалист – Гринь Кристина Владимировна, учитель начальных классов

Наставник - Турашева Наталья Николаевна, учитель начальных классов

Цель: оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации

Задачи:

- формировать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании;
- помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности

Практика:

- Посещение уроков
- Участие в муниципальных мероприятиях школы для молодых специалистов «Надежда»
- Посещение молодым специалистом уроков и внеклассных мероприятий у опытных учителей

Формы работы с молодыми специалистами:

- наставничество,
- консультации,
- взаимопосещение уроков,
- проведение мастер-классов для молодого учителя

Сроки исполнения	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь-октябрь	1. Организация индивидуальной помощи по методическим вопросам. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; 3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); 4. Изучение инструкций: Как вести электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. 5. Помощь в подготовке к ГИА: изучение демоверсии. 6. Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	Турашева Н.Н., учитель начальных классов Гринь К.В., учитель начальных классов
Октябрь	Практическое занятие с психологом «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»	Хубулури И.В., педагог-психолог

Ноябрь	1.Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (советы при проверке тетрадей); 3.Беседа "Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников" 4.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	Турашева Н.Н., учитель начальных классов Гринь К.В., учитель начальных классов
Декабрь	1.Регистрация в педагогических сообществах. Знакомство с полезными сайтами. 2.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 3.Беседа "Методические требования к современному уроку" 4.Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. 5. Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	Турашева Н.Н., учитель начальных классов Гринь К.В., учитель начальных классов
Январь	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". 3.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 4.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	Турашева Н.Н., учитель начальных классов Гринь К.В., учитель начальных классов
Февраль	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. 3.Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 4.Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Турашева Н.Н., учитель начальных классов Гринь К.В., учитель начальных классов

	5. Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	
Март	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 3.Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 4.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	Турашева Н.Н., учитель начальных классов Гринь К.В., учитель начальных классов
Апрель	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». 3.Посещение молодым специалистом уроков учителей других школ.	Турашева Н.Н., учитель начальных классов Гринь К.В., учитель начальных классов
Май	1.Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 2.Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании года. 3.Подведение итогов года. Обмен мнениями о работе. 4. Отчет учителей-наставников по работе с молодым специалистом	Турашева Н.Н., учитель начальных классов Гринь К.В., учитель начальных классов

Директор МБОУ ООШ № 41

В.И.Харлашкин

