

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», составленную учителем истории и обществознания МБОУ ООШ №41 имени А.Е. Бойченко муниципального образования Каневской район Колодяжной Анной Сергеевной

Представленная к рецензированию рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена в учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО в рамках совместного проекта министерства финансов Российской Федерации и Банком России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Согласно учебному плану рабочая программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 119 часов год: 5 класс- 17 часов; 6 класс – 17 часов; 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа; 9 класс – 17 часов.

Актуальность курса «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Курс «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Интерес и практическую значимость данной программе придает системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным способностям. Занятия проводятся в группах, парах, индивидуально.

Программа способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся. Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного общего образования.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО, что позволяет рекомендовать ее использование по целевому назначению.

21.02.2023г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Подпись удостоверяю
Директор МКУ «РИМЦ»



З.Г. Марченко

М.П. Коваленко

Краснодарский край, Каневской район, х. Большие Челбасы
(территориальный, административный округ (город, район))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 41 имени А.Е. Бойченко
муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель ООП №41 В.И. Харлашкин
подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы финансовой грамотности
(указать название курса)

Направление социальное направление

Форма проведения познавательный практикум

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5-9 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Учитель Колодяжная Анна Сергеевна

Количество часов 119 часов

Периодичность проведения еженедельно

Программа разработана в соответствии и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), программы развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно – коммуникативных технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся при получении основного общего образования, входящей в содержание ООП ООО МБОУ ООШ № 41

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Актуальность программы продиктована тенденциями развития современного мира. В современном обществе финансовая система играет все большую роль. Экономические понятия, связанные с личными финансами, банковской системой, страхованием, предпринимательством уже прочно вошли в нашу жизнь. Однако зачастую финансовая грамотность населения далека от идеала. Приобщая к финансовой грамотности школьников, мы тем самым сформируем слой экономически активного населения в будущем.

Исходя из этого, **главной направленностью курса** является не только теоретическое освоение знаний, но и их практическое применение. Курс базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В связи с поставленными целями следует **выделить следующие задачи:**

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения

Объем реализации программы – 119 часов. Из них: 5 класс- 17 часов, 6 класс – 17 часов, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс 17 часов.

Реализация программы предполагается с использованием **методов и форм обучения** практической направленности. Среди них дискуссии, игровые методы, решение практических и проблемных ситуаций, проектная деятельность и другие.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса 5 класс (17 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)

Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа)

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов)

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Содержание курса 6 класс (17 часов)

Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час)

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (1 час)

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (3 часа)

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (2 часа)

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час)

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (1 час)

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час)

Деловая игра «Работа банка. Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час)

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».

Раздел 11. Проектная деятельность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Защита проектов.

Содержание курса 7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов)

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа)

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа)

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» (1 час)

Защита мини проектов.

Содержание курса 8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура(3 часа)

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».

Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Работа над творческими исследовательскими проектами.

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

Итоговая конференция. Защита мини-проектов.

Содержание курса 9 класс (17 часов)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа)

Тема 1. Происхождение денег (1 час)

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи (1 час)

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»

Тема 3. Контроль семейных расходов (1 час)

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета (1 час)

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»
Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (2 часа)

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (1 час)

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»
Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (1 час)

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа)

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 часа)

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».
Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег (1 час)

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»
Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа)

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (1 час)

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»
Дискуссия «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес (1 час)

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире (2 часа)

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»
Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часа)

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа)

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (2 часа)

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

3. Тематическое планирование курса. Тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	УУД	Формы работы
Доходы и расходы семьи (5 часов)				
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	называть основные источники доходов семьи; , составлять задачи, требующие денежных расчётов; , считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;	Беседа, просмотр фильма, презентации
2	Доклад «Деньги».	1	описывать свойства предмета, играющего роль денег; , объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;	Беседа, просмотр фильма
3	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	объяснять, как формируется семейный бюджет; , подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары	Беседа, просмотр фильма, решение практических задач
4	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1	длительного пользования, товары текущего потребления); , подсчитывать в общих расходах	Ролевая игра
5	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1	семьи долю расходов на обязательные платежи; , объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.	Беседа, практическая работа
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)				
6	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; , соотносить вид страхования и его цель; , рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью	Просмотр фильма, презентация, дискуссия
7	Решение логических задач «Страхование».	1	калькулятора на сайте страховой компании; , находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах; описывать	Беседа, решение логических задач

8	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1	особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; , объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; , объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; , описывать виды страхования; , приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; , высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.	Беседа, просмотр фильма
Семья и государство: как они взаимодействуют(2 часа)				
9	Мини-исследование «Налоги».	1	Объяснить, что такое налоги, описывать их виды, приводить примеры налогов разных видов, рассчитывать налоговые выплаты. Определять понятие «социальные пособия», определять их виды. Находить актуальную информацию о социальных пособиях и оснований их выплат	Исследовательский проект
10	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1		Беседа, просмотр фильмов
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов)				
11	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	Определить, что такое инфляция. Анализировать способы противодействия ей. Определять виды банковских услуг, приводить их примеры, определить понятие кредита, рассчитывать условия кредита, проанализировать значение валюты в мире	Беседа, просмотр презентации, фильма, дискуссия
12	Творческое задание «Банковские услуги».	1		выполнение творческой работы
13	Деловая игра «Кредит. Залог».	1		Деловая игра
14	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1		Беседа, решение практических задач
15	Мини-проект «Благотворительность».	1		Беседа, исследовательская работа
16	Проект «Личный финансовый план».	1		Проектная деятельность
Что такое финансовая грамотность(1 час)				
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		Защита проектов

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	УУД	Формы работы
Основные проблемы экономики(1 час)				
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	Определить основные проблемы экономики, анализировать документы	Беседа, просмотр фильма, презентации
Без чего не может обойтись рынок(2 часа)				
2	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	Определить основные компоненты рынка, исследовать понятие и составные элементы частной собственности, анализировать значение конкуренции в рыночной экономике	Беседа, просмотр фильма
3	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1		Беседа, просмотр фильма, ролевая игра
Формы организации бизнеса (3 часа)				
4	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	Определить основные формы организации бизнеса, уметь их различать. Анализировать, понимать работу различных форм бизнеса.	Беседа, просмотр фильма
5	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1		Беседа, деловая игра
6	Ролевая игра «Акционерное общество».	1		Дискуссия, ролевая игра
Знакомство с бизнес-планом (2 часа)				
7	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	Определить что такое бизнес-план, как он формируется, создавать бизнес-план	Исследовательская работа, беседа, просмотр фильма
8	Ролевая игра «Работа фирмы. Реклама».	1	Анализировать важность рекламы, ее роль в работе бизнеса, разрабатывать свою рекламу	Беседа, ролевая игра
Я- потребитель(2 часа)				
9	Работа с документами «Права потребителя».	1	Определить основные права потребителя, способы защиты прав потребителя, рассчитать экономное потребление ресурсов	Беседа, просмотр фильма, аналитическая работа, работа с документами

10	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1		Беседа, практическая работа, мини-конкурс
Законы спроса и предложения (2 часов)				
11	Аналитическая работа «Закон спроса».	1	Определить, что такое спрос и предложение, как они взаимодействуют, анализировать кривые спроса и предложения, решать экономические задачи	Беседа, просмотр презентации, фильма, решение задач
12	Практическая работа «Закон предложения».	1		Практическая работа, беседа, решение задач
Рыночное равновесие (1 час)				
13	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1	Исследовать значение рыночного равновесия, анализировать дефицит и избыток на рынке	Беседа, решение задач
Возникновение банков (1 час)				
14	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1	Определить, что такое банки, историю их возникновения, исследовать основные виды банковских услуг	Беседа, просмотр фильма
Потребитель финансовых услуг (1 час)				
15	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	определить понятие кредита, рассчитывать условия кредита, определять наиболее выгодные кредитные предложения	Беседа, деловая игра
Профессии банковской сферы (1 час)				
16	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	Познакомиться с основными профессиями банковской сферы, анализировать их значение в финансовом мире	Игра, интерактивный урок
Проектная деятельность(1 час)				
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		Защита проектов

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	УУД	Форма работы
Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов)				
1.	Дискуссия «Роль денег в	1	Определить, что такое	Дискуссия

	нашей жизни».		деньги, рассчитать как лучше хранить финансы, анализировать различные формы хранения и сбережения финансов		
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1		Беседа, интерактивное занятие	
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1		Беседа, работа с документами, решение задач	
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».	1		Творческая работа, составление схем	
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1		Исследовательская работа	
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)					
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1	Определить понятие кредитования, цели	Беседа, просмотр фильма	
7.	Практическая работа «Виды кредитов».	1	Исследовать основные виды кредитов, анализировать кредитную историю, определить наиболее выгодные процессы кредитования, исследовать феномен микрозаймов, их популярности, определить опасность моментальных кредитов, рассчитать условия ипотеки	Беседа, практическая работа	
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1		Беседа, интерактивный урок	
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1		Беседа, решение задач	
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1		Беседа, работа с документами	
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1		Беседа, работа с документами	
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1		Дискуссия	
13.	Познавательная беседа «Ипотека».	1		Беседа, интерактивный урок	
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1		Беседа, решение задач	
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)					
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	1		Определить, что такое валюта, исследовать работу банков и основных расчетно-кассовых банковских услуг	Беседа, решение задач
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1	Беседа, интерактивный урок		
17.	Круглый стол «Банковские карты:	1	Дискуссия		

	риски и управление ими».			
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)				
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».		Определить, что такое инвестиции, исследовать основные правила инвестирования, проанализировать лучшие пути инвестирования капитала	Беседа, работа с документами, интерактивный урок
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».			Беседа, работа с документами, интерактивный урок
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».			Беседа, решение задач
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»			Беседа, интерактивный урок
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».			Исследовательская работа
23.	Ролевая игра «Управляющие».	1		Беседа, ролевая игра
Раздел 5. Страхование(4 часа)				
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1	Определить, что такое страхование, исследовать виды страхования, их значение, проанализировать страховые предложения	Беседа, творческое задание
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	1		Беседа, работа с документами, решение задач
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1		Беседа, просмотр фильма, работа с документами
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1		Беседа, просмотр фильма, работа с документами
Раздел 6. Пенсии (3 часа)				
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1	Определить понятие пенсии, исследовать различные виды пенсии, условия получения пенсии, проанализировать работу государственных и негосударственных пенсионных фондов	Беседа, интерактивный урок
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1		Беседа, интерактивный урок, просмотр фильма
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1		Практическая работа
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа)				

31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1	Исследовать вопросы получения жилья: собственность, ипотека и т.д. Проанализировать работу жилищных кооперативов, условия социального найма жилья	Дискуссия
32.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	1		Беседа, просмотр фильма, работа с документами
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».	1		Практическая работа
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)				
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1		Диспут

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	УУД	Формы работы
Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)				
1	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1	Определить, что такое потребление, исследовать культуру потребления	Беседа, просмотр фильма
2	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1		Беседа, интерактивный урок
3	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».	1		Диспут
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)				
4	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1	Определить основные права потребителя, способы защиты прав потребителя, рассчитать экономное потребление ресурсов	Беседа, просмотр фильма
5	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1		Практическая работа
6	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1		Беседа, интерактивный урок
7	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав	1		Беседа, работа с документами,

	потребителя».			решение задач
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)				
8	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1	Определить понятие рынка, исследовать виды рынка, проанализировать способы торговли	Беседа, интерактивные задания
9	Ролевая игра «Виды и способы торговли».	1		Игра, беседа
10	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1		Беседа, решение задач
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)				
11	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».	1	Исследовать доходы и расходы семьи, проанализировать семейный бюджет, составить план доходов и расходов	Дискуссия
12	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1		Беседа, работа с документами, решение задач
13	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».	1		Деловая игра
14	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1		Беседа, просмотр фильма
Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)				
15	Мини-исследование «Источники информации».	1	Изучить разные способы подачи информации для потребителя, проанализировать способы рекламы продуктов, научиться читать символы на этикетках	Исследовательская работа
16	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1		Проектная работа
17	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1		Практическая работа
18	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1		Практическая работа
19	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».	1		Дискуссия
20	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1		Практическая работа
Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)				
21	Практическая работа «Качество товаров».	1	Исследовать основные факторы качества	Практическая работа

22	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1	товара, научиться правильно и рационально выбирать товары	Диспут
23	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1		Беседа, решение задач
24	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1		Беседа, работа с интерактивным материалом
25	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	1		Диспут
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)				
26	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1	Исследовать рынок услуг, рассчитать правила рационального использования услуг	Беседа, решение задач
27	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1		Дискуссия
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)				
28	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1	Определить основные права потребителя, способы защиты прав потребителя, рассчитать экономное потребление ресурсов	Беседа, просмотр фильма
29	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».	1		Дискуссия
30	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»	1		Беседа, работа с документами
31	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»	1		Дискуссия
32	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»	1		Беседа, работа с документами, просмотр фильма
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)				
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1		Работа над проектами
Раздел 10. Защита проектов (1 час)				

34	Защита проектов	1		Защита проектов
----	-----------------	---	--	-----------------


Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	УУД	Формы работы
Ра				
зд	Тема 1. Происхождение денег			
1	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1	Определить, что такое деньги, исследовать их виды	дискуссия
Тема 2. Источники денежных средств семьи				
2	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1	Исследовать различные источники доходов	Практическая работа
Тема 3. Контроль семейных расходов				
3	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1	Проанализировать расходы семьи	дискуссия
Тема 4. Построение семейного бюджета				
4	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1	Рассчитать семейный бюджет	диспут
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)				
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций				
5	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1	Изучить различные виды финансовых организаций	Исследовательская работа
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния				
6	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1	Определить цели финансового планирования, рассчитать финансовый план	Беседа, работа с интерактивным материалом
Раздел 3. Риски в мире денег(7 часов)				
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться				
7	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1	Исследовать различные ОСЖ, проанализировать алгоритм действий в случае ОСЖ	Беседа, работа с документами, просмотр фильма
8	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1		Беседа, просмотр фильма, работа с документами
Тема 8. Риски в мире денег				
9	Познавательная беседа «Что такое финансовые	1	Исследовать деятельность	Беседа, работа с интерактивным


	пирамиды?»		мошенников, финансовых пирамид, определить правила поведения при контакте с мошенниками	материалом
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем(8 часов)				
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи				
10	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1	Исследовать работу банков и банковские операции	Проектная работа
Тема 10. Собственный бизнес				
11	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1	Исследовать понятие бизнеса, создание и работу бизнеса в стране, составить свой собственный бизнес-план	Проектная работа
Тема 11. Валюта в современном мире				
12	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1	Исследовать понятие, структуру валютного рынка, изучить его работу, рассчитать выгоду и риски от валютных операций	Беседа, просмотр фильма
13	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1		Беседа, решение задач, работ с интерактивным материалом
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 часов)				
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи				
14	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1	Исследовать основные виды налогов, рассчитать стоимость налогов	дискуссия
15	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1		Беседа, работа с документами, интерактивным материалом
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости				
16	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	Определить понятие пенсии, исследовать различные виды пенсии, условия получения пенсии, проанализировать работу государственных и негосударственных пенсионных фондов	Беседа, решение задач
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		Диспут

СОГЛАСОВАНО

Протокол МО классных
руководителей
от 27.08.2022г. № 1

 О.А.Сорокина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Н.А.Харлашкина

30 августа 2022г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Колодяжная Анна Сергеевна

МБОУ ООШ № 41

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация "День Кубанского казачества"3

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-den-kubanskogo-kazachestva-3-6551995.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Колодяжная Анна Сергеевна

МБОУ ООШ № 41

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Классный час "День Кубанского казачества"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-den-kubanskogo-kazachestva-6552279.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

17.03.2023

KA58151451

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Колодяжная Анна Сергеевна

МБОУ ООШ № 41

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Урок по теме "Дворцовые перевороты 1725-1762 гг"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-teme-dvorcovye-perevoroty-1725-1762-gg-6551997.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Колодяжная Анна Сергеевна

МБОУ ООШ № 41

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект урока "Голод 30-х годов на Кубани"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-golod-30-h-godov-na-kubani-6551991.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Колодяжная Анна Сергеевна

МБОУ ООШ № 41

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа "Основы финансовой грамотности"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-osnovy-finansovoj-gramotnosti-6551988.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)