

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по курсу внеурочной деятельности  
«Занимательный английский», составленную учителем английского  
языка МБОУ ООШ №41 муниципального образования Каневской район  
Харлашкиной Натальи Алексеевны

Представленная к рецензированию рабочая программа «Занимательный английский» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, предназначена для организации внеурочной деятельности в рамках дополнительного изучения предмета «Английский язык» для обучающихся начальной общей общеобразовательной школы.

Рабочая программа «Занимательный английский» рассчитана на 34 часа на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 4 класса. Количество страниц – 15.

Предлагаемый курс развивает интеллектуальные способности обучающихся. Сопутствующими задачами являются развитие у школьников творческих и познавательных способностей, формирование универсальных учебных действий, формирование умений совместной деятельности, расширение возможностей интеллекта, памяти, воображения обучаемых.

В соответствии с требованиями ФГОС, программа включает следующие разделы: планируемые результаты внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование.

Содержание программы позволяет достаточно полно реализовать поставленные педагогические задачи. Важным элементом программы являются различные виды внеурочной деятельности (проектная деятельность, игровая деятельность, игры, составление кроссвордов, стихотворений, участие в творческой деятельности и т.д.).

Удачным представляется анализ планируемых и достигаемых с помощью программы личностных, метапредметных и предметных результатов дополнительного образовательного курса.

Особый интерес и практическую значимость в данной программе пред-

ставляет системно-деятельностный подход, который создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Примерное календарно-тематическое планирование является четким и методически обоснованным.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе начального общего образования.

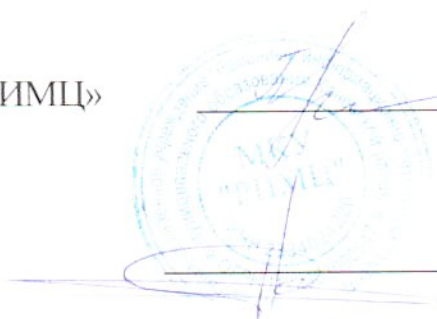
Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 01.03.2024 г.

Начальник отдела МКУ «РИМЦ»

Подпись удостоверяю

Директор МКУ «РИМЦ»



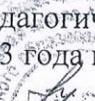
/ И.Ю. Попова

/М.П.Коваленко/

Краснодарский край  
Каневской район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 41 им. А.Е. Бойченко  
муниципального образования Каневской район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 29.08.2023 года протокол № 1  
Председатель  В.И. Харлашкин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Занимательный английский

(указать название курса)

Направление общеинтеллектуальное

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Форма проведения кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс): основное общее образование, 4 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Периодичность еженедельные

(регулярные (еженедельные) / интенсив)

Руководитель Харлашкина Наталья Алексеевна

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО, ФООП НОО  
с учётом федеральной рабочей программы начального общего образования  
Иностранный язык (английский язык) (для 2–4 классов образовательных  
организаций), Москва 2023



## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире английского»**

### **Планируемые результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования.**

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:**

гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах

и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологическое воспитание:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

**У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

**У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия

в аналогичных или сходных ситуациях.

**У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно

или на основании предложенного учителем способа её проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии

с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

**У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

**У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:**

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия

по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.



## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### Тема 1. Мир моего «я». (7 часов)

- 1.1. Моя семья.
- 1.2. Мой день рождения.
- 1.3. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)

### Тема 2. Мир моих увлечений. (9 часов)

- 2.1. Любимые занятия.
- 2.2. Мой питомец.
- 2.3. Выходной день

### Тема 3. Мир вокруг меня. (10 часов)

- 3.1. Моя комната (квартира, дом)
- 3.2. Моя школа, любимые учебные предметы.
- 3.3. Дикие и домашние животные.
- 3.4. Погода.
- 3.5. Времена года (месяцы)

### Тема 4. Родная страна и страна изучаемого языка. (8 часов)

- 4.1. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты.
- 4.2. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи книг.
- 4.3. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

## 3. Календарно-тематическое планирование

Номер урока/занятия	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Универсальные учебные действия (УУД)	Материально-техническое оснащение
<b>Мир моего я (7 часов)</b>					
<b>1.1 Я и моя семья (2 часа)</b>					
1	Краткая информация о семье	1	Знакомит с лексикой по теме (карточки, кроссворд)	Знакомит с лексикой по теме (карточки, кроссворд)	Знакомит с лексикой по теме (карточки, кроссворд)
2	Составление проекта «Я и моя семья»	1	Повторение изученной лексики Предлагает составить план по составлению	Повторяют лексику по теме Составляют план проекта Работают над	Бумага, карандаши, фломастеры, клей, ножницы

			проекта	проектом Презентация проекта	
<b>1.2. Мой день рождения. (2 часа)</b>					
3	Подготовка к Дню рождения	1	Раздает текст песен. Дает значение новых слов. Песня «С днем Рождения»	Знакомятся с текстом песни. Читают текст хором и индивидуально. Поют песню.	Ноутбук, карточки, текст песен, презентация
4	Составление пригласительных открыток	1	открыткой. Предлагает составить пригласительную открытку. Повторение песни.	Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова Составляют поздравление. Рисуют открытку. Презентация открыток. Поют песни.	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, бумага, карандаши, фломастеры
<b>1.4. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) (3 часа)</b>					
5	Мой день.	1	Даёт значение новых слов. Предлагает составить распорядок дня.	Знакомятся с новыми словами Разучивают диалог и разыгрывают его Работают над проектом.	Ноутбук, карточки, текст диалога, презентация
6	Домашние обязанности.	1	Дает значение новых слов и необходимых выражений Составляет план работы над	Знакомятся с новыми словами Работают в парах с карточками. Составляют диалог и разыгрывают его.	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, бумага, карандаши, фломастеры
7	Презентация проекта: «Мой день».	1	Помогает составить план проекта. Предлагает представить проект	Презентуют свой проект, задают вопросы по прослушанной информации	Плакаты с проектами
<b>2. Мир моих увлечений. (9 часов)</b>					

<b>2.1 Любимые занятия. (5 часов)</b>					
8	Занятие спортом	1	<p>Дает значение новых слов</p> <p>Песня о спорте</p> <p>Предлагает прочесть текст</p>	<p>Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова</p> <p>Поют песню</p> <p>Читают, переводят текст.</p>	<p>Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование,</p>
9	Проект «Любимый вид спорта»	1	<p>Даёт значение новых слов</p> <p>Предлагает план составления проекта</p>	<p>Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова</p> <p>Составляют план проекта по образцу</p>	<p>Бумага, карандаши, фломастеры</p>
10	Презентация проекта «Любимый вид спорта»	1	<p>Предлагает представить проект</p>	<p>Презентуют свой проект, задают вопросы по прослушанной информации</p>	<p>Плакаты с проектами</p>
11	Зимние и летние виды спорта.	1	<p>Даёт значение новых слов</p> <p>Распределить виды спорта на зимние и летние</p> <p>Предлагает подвижные игры на английском языке</p>	<p>Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова</p> <p>Работают в парах с карточками</p> <p>Играют в игры</p>	<p>Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование,</p>
12	Викторина: «Олимпийские игры».	1	<p>Предлагает разделить на три команды</p>	<p>Принимают участие в игре, выполняют задания.</p>	<p>Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, Бумага, карандаши, фломастеры, ножницы, клей</p>
<b>2.2 Мой питомец. (2 часа)</b>					

13	Домашние питомцы	1	Даёт значение новых слов Предлагает описать питомца по образцу. Помогает составить план проекта.	Знакомятся с новыми словами Описывают своих питомцев. Работают над проектом.	Ноутбук, карточки, текст диалога, презентация
14	Презентация «Мой питомец»	1	Предлагает представить проект	Презентуют свой проект, задают вопросы по прослушанной информации.	Плакаты с проектами
<b>2.3. Выходной день. (2 часа)</b>					
15	Выходной день.	1	Даёт значение новых слов Предлагает прочитать тексты о лете. Помогает составить план проекта.	Знакомятся с новыми словами Читают и переводят текст. Выполняют задание. Отвечают на вопросы. Работают над проектом.	Ноутбук, карточки, текст диалога, презентация
16	Презентация «Выходной день».	1	Предлагает представить проект	Презентуют свой проект, задают вопросы по прослушанной информации.	Плакаты с проектами
<b>3. Мир вокруг меня. (10 часов)</b>					
<b>3.1. Моя комната (квартира, дом). (2 часа)</b>					
17.	Моя комната	1	Даёт слова песен и их значения Пение песен Даёт тексты стихов Предлагает составить кроссворд из слов по теме	Разучивают слова песен Поют вместе с учителем Составляют коллажи к стихам и разучивают стихи на выбор Составляют кроссворд по теме	Мультимедийная презентация, книги с иллюстрациями, бумага, карандаши, тексты песен и стихов, ноутбук
18	Составление проекта «Моя	1	Повторение изученной лексики	Повторяют лексику по теме	Бумага, карандаши,

	комната»		Предлагает составить план по составлению проекта	Составляют план проекта Работают над проектом Презентация проекта	фломастеры, клей, ножницы
<b>3.2 Моя школа, любимые учебные предметы. (2 часа)</b>					
19	Школьные принадлежности.	1	Даёт значение новых слов Предлагает работать парами с карточками Краткий рассказ о своих вещах	Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова Работают парами, составляют мини диалоги Рассказывают о своих вещах	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование
20	Школьные предметы. Расписание.	1	Дает значение новых слов Расспрашивает о любимых предметах Предлагает вспомнить дни недели Песенка о днях недели План работы над расписанием	Повторяют новые слова, индивидуально и хором Учатся отвечать на вопрос: «Какой твой любимый предмет?» Называют дни недели Поют песенку Составляют расписание.	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, Бумага, карандаши фломастеры,
<b>3.3 Дикie и домашние животные. (2 часа)</b>					
21	Дикie и домашние животные	1	Даёт значение новых слов и фраз Предлагает план рассказа Игра «Угадай животное»	Знакомятся с новыми словами, повторяют изученные Составляют план рассказа о походе в зоопарк Играют в игру	Картинки, карточки, бумага, ручки, карандаши
22	Песни, стихи и загадки о животных	1	Раздаёт тексты песен, стихов о животных Загадывает загадки	Разучивают тексты песен, иллюстрируют стихи, рассказывают их по иллюстрациям Отгадывают загадки	Тексты песен, стихов, загадок о животных, ноутбук, презентация

<b>3.4 Погода (2 часа)</b>					
23	Погода.	1	<p>Дает значение новых слов</p> <p>Песня о погоде</p> <p>Задаёт вопрос о погоде сегодня</p> <p>Предлагает описать погоду на картинках</p>	<p>Повторяют слова индивидуально и хором</p> <p>Поют песню о погоде</p> <p>Отвечают на вопрос о погоде сегодня, составляют мини-диалоги.</p>	<p>Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование,</p>
24	Составление прогноза погоды		<p>Дает значение новых слов и необходимых выражений</p> <p>Составляет план работы над прогнозом погоды</p>	<p>Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова</p> <p>Составляют прогноз погоды.</p> <p>Презентация прогноза погоды.</p> <p>Поют песни о погоде.</p>	<p>Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование, бумага, карандаши, фломастеры</p>
<b>3.5 Времена года (месяцы) (2 года)</b>					
25	Времена года	1	<p>Даёт значение новых слов</p> <p>Песня о временах года</p> <p>Задаёт вопрос: «Какое твое любимое время года?»</p> <p>Предлагает нарисовать рисунок своего любимого времени года</p> <p>Предлагает вспомнить названия месяцев и распределить их по временам года</p>	<p>Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова</p> <p>Поют песню о временах года</p> <p>Учатся отвечать на вопрос «Какое твое любимое время года?»</p> <p>Рисуют свое любимого время года</p> <p>Работают с карточками в парах</p>	<p>Бумага, карандаши, фломастеры, Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование,</p>
26	Составление календаря	1	<p>Дает значение новых слов и необходимых выражений</p>	<p>Знакомятся с новыми словами и повторяют</p>	<p>Презентация, карточки, ноутбук, мультимедий</p>

			Составляет план работы над проектом Предлагает составить проект. Повторение изученных песен.	изученные слова Составляют календарь. Занимаются оформлением проекта. Презентация проекта. Поют песни.	ное оборудование, бумага, карандаши, фломастеры
<b>4. Родная страна и страна изучаемого языка. (8 часов)</b>					
<b>4.1. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. (3 часа)</b>					
27	Города России	1	Раздает текст. Дает значение новых слов.	Знакомятся с текстом. Читают текст хором и индивидуально	Ноутбук, карточки, презентация
28	Столица России.	1	Знакомит с достопримечательностями Москвы. Раздает текст. Дает значение новых слов.	Знакомятся с достопримечательностями Москвы. Читают текст хором и индивидуально	Ноутбук, карточки, текст песен, презентация
29	Путешествие по городам России	1	Дает значение новых слов и необходимых выражений Предлагает составить план путешествия.	Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова Составляют план путешествия.	Презентация, карточки, ноутбук, мультимедийное оборудование
<b>4.2. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи книг. (2 часа)</b>					
30	Детский фольклор	1	Раздает текст стихов. Дает значение новых слов.	Знакомятся с текстом стихов. Читают стихи хором и индивидуально	Ноутбук, карточки, текст стихов, презентация
31	Проект «Любимый герой»	1	Предлагает представить проект	Презентуют свой проект, задают вопросы по прослушанной информации	Плакаты с проектами
<b>4.3 Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка. (3 часа)</b>					
32	Праздники России	1	Дает значение новых слов	Знакомятся с новыми	Ноутбук, карточки,

			Предлагает познакомиться с праздниками России	словами и повторяют изученные слова Читают текст	презентация
33	Празднование Нового года и Рождества в России.	1	Дает значение новых слов Предлагает план составления проекта	Знакомятся с новыми словами и повторяют изученные слова Составляют план проекта по образцу	Бумага, карандаши, фломастеры, ножницы, клей
34	Проект «День Победы».	1	Предлагает представить проект	Презентуют свой проект, задают вопросы по прослушанной информации	Плакаты с проектами

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей иностранного языка  
от 27 .08.2023 г. № 1

*Варлашкин В.А.*

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

*Варлашкин В.А.*

28 .08.2023 г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МБОУ ООШ №41  
Харлашкин В.А.

