

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 41 имени А.Е. Бойченко  
муниципального образования Каневской район

Приказ

«01» сентября 2022

№ 273

х. Большие Челбасы

**О назначении руководителей школьных методических объединений**

С целью организации методической работы школы, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для развития педагогического мастерства, координации деятельности всех структурных подразделений методической службы, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2022-2023 учебном году следующих педагогических работников:  
МО учителей начальных классов - Еленецкая Е.И., учитель начальных классов;  
МО учителей гуманитарного цикла – Харлашкина Н.А., учитель английского языка;  
МО учителей естественно-научного цикла – Сорокина О.А., учитель математики;  
МО классных руководителей – Турашева Н.Н., учитель начальных классов.
2. Предусмотреть осуществление доплат руководителям школьных методических объединений.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 41

С приказом ознакомлены:

Е.И.Еленецкая  
Н.А.Харлашкина  
О.А.Сорокина  
Н.Н.Турашева



В.И.Харлашкин





Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ № 41  
 Харлашкин В.И.  
 2022 г.



План работы  
 методического объединения учителей гуманитарного цикла  
 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
	<u>Август</u>	
1.	Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год	Харлашкина Н.А., учитель английского языка
2.	Задачи МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год	Харлашкина Н.А., учитель английского языка
3.	Утверждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла	Харлашкина Н.А., учитель английского языка
4.	Рассмотрение рабочих программ	Харлашкина Н.А., учитель английского языка, учителя-предметники
5.	Изучение методических рекомендаций по изучению предметов в 2022-2023 учебном году	Учителя-предметники
6.	ВПР как форма проведения оценочных процедур. Объективность оценивания индивидуальных достижений	Харлашкина Н.А., учитель английского языка
	<u>Ноябрь</u>	
1.	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.	Харлашкина Н.А., учитель английского языка
2.	Работа учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся	Лютин О.А., учитель русского языка Колодяжная А.С., учитель истории и обществознания Харлашкина Н.А., учитель английского языка
3.	Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Харлашкина Н.А., учитель английского языка
	<u>Февраль</u>	
1.	Система педагогической преемственности оценочной деятельности общеучебных умений и навыков	Харлашкина Н.А., учитель английского языка



2.	Работа учителей над повышением качества образования по подготовке обучающихся к ОГЭ	Лютина О.А., учитель русского языка Колодяжная А.С., учитель истории и обществознания
3.	Мониторинг качества образования по итогам первого полугодия	Харлашкина Н.А., учитель английского языка
	<u>Апрель</u>	
1.	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение обновленных ФГОС.	Харлашкина Н.А., учитель английского языка
2.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Лютина О.А., учитель русского языка
3.	Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции.	Колодяжная А.С., учитель истории и обществознания
	<u>Май</u>	
1..	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества.	Харлашкина Н.А., учитель английского языка
2.	Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке (обмен опытом).	Учителя-предметники
3.	Результаты выполнения всероссийских проверочных работ	Харлашкина Н.А., учитель английского языка





**ВЫПИСКА из протокола №1**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**МБОУ ООШ № 41 от 27.08.2022 г.**

Присутствовали:

Харлашкин В.И., Лютина О.А., Еленецкая Е.И., Харлашкина Н.А.,  
Сагун Л.М., Турашева Н.Н., Сорокина О.А., Колодяжная А.С., Хубулури И.В.

Отсутствовало – 0

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год (Харлашкина Н.А., учитель английского языка)
2. Задачи МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год (Харлашкина Н.А., учитель английского языка)
3. Утверждение плана работы МО учителей гуманитарного цикла (Харлашкина Н.А., учитель английского языка)
4. Рассмотрение рабочих программ (Харлашкина Н.А., учителя-предметники)
5. Изучение методических рекомендаций по изучению предметов в 2022-2023 учебном году (учителя-предметники)
6. ВПР как форма проведения оценочных процедур. Объективность оценивания индивидуальных достижений обучающихся (Харлашкина Н.А., учитель английского языка)

**Слушали:** Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Харлашкина Н.А. проанализировала работу МО учителей за 2021-2022 учебный год. В 2021 – 2022 учебном году основным направлением деятельности МО учителей была тема: «Качество образования как определяющий фактор эффективности работы учителя».

В ходе анализа были выявлены проблемы и определены задачи.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- недостаточна работа по диагностике пробелов в знаниях обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях;
- неплановая и неэффективная работа с родителями обучающихся.

Цели работы на новый учебный год

*в отношении обучающихся:*

- качественная подготовка к ГИА
- поддержка мотивации к обучению
- формирование ключевых компетенций
- здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

*в отношении педагогического коллектива:*

- повышение квалификации педагогов
- совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы учащихся при условии эффективного использования времени индивидуальных консультаций, групповых форм сотрудничества;
- создание мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя.

**Решили:** 1. Признать работу МО учителей за прошлый учебный год удовлетворительной.





**2.Слушали:** Руководитель ШМО учителей Харлашкина Н.А. ознакомила учителей с задачами методического объединения на 2022-2023 учебный год:

**Решили:** 1. Принять задачи МО учителей и строить свою работу, решая их.

**3. Слушали:** Руководитель МО учителей Харлашкина Н.А. представила план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

**Решили:** 1. Принять план работы МО учителей.

**4. Слушали:** Руководитель МО учителей Харлашкина Н.А. и учителя-предметники рассмотрели рабочие программы на предмет их соответствия требованиям ФГОС ООО и обновленным ФГОС.

**Решили:** 1. Рекомендовать рассмотренные рабочие программы к утверждению на заседании педагогического совета.

**5. Слушали:** Руководитель МО учителей Харлашкина Н.А. и учителя-предметники изучили методические рекомендации по изучению предметов в 2022-2023 учебном году.

**6.Слушали:** Руководитель МО учителей Харлашкина Н.А. рассмотрела вопрос «ВПР как форма проведения оценочных процедур. Объективность оценивания индивидуальных достижений обучающихся». Она отметила важность данной оценочной процедуры. Харлашкина Н.А. проанализировала результаты всероссийских проверочных работ за 2021-2022 учебный год.

В ходе анализа ВПР были отмечены слабые результаты выполнения ВПР:

- математика – 68,1% выполнения;
- география - 66,7% выполнения;
- физика–66,7% выполнения

Процент выполнения работ составил 66,7-100%. Низкий процент выполнения по математике в 8 классе – 60% (учитель Сорокина О.А.)

Процент качества составил 33,3-52,9%. Низкий процент качества (20%- 30%) по математике в 5 и 8 классах (учитель Сорокина О.А.), по истории и обществознанию в 5-7 классах (учитель Колодяжная А.С.), по русскому языку в 7 классе (учитель Лютина О.А.).

Низкий процент подтверждения четвертных оценок (20-40%) по физике в 7 классе и математике в 8 классе (учитель Сорокина О.А.), по обществознанию в 8 классе (учитель Колодяжная А.С.).

Харлашкина Н.А. ознакомила под роспись учителей с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, уделив особое внимание объективности оценивания устных и письменных ответов обучающихся по предметам.

Харлашкина Н.А. рассказала о методах и приемах оценивания достижений обучающихся.

**Решили:**

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
2. Организовать индивидуальные и групповые задания с обучающимися по устранению выявленных индивидуальных затруднений обучающихся.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла

Секретарь





**ВЫПИСКА из протокола № 5**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла**  
**МБОУ ООШ № 41 от 27.08.2022 г.**

Присутствовали:

Харлашкин В.И., Лютина О.А., Еленецкая Е.И., Харлашкина Н.А.,  
Сагун Л.М., Турашева Н.Н., Сорокина О.А., Колодяжная А.С., Хубулури И.В.

Отсутствовало – 0

**Повестка дня:**

1. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества (Харлашкина Н.А., учитель английского языка)
2. Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке (обмен опытом). (учителя-предметники)
3. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ (Харлашкина Н.А., учитель английского языка)

**1.Слушали:** Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Харлашкина Н.А. выступила по теме «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества».

Одним из самых доступных путей повышения эффективности урока и активизации учащихся на уроке является продуманная самостоятельная учебная работа. Именно в процессе личной самостоятельной учебной деятельности ученик приобретает прочные знания. Под самостоятельной учебной работой обычно понимают любую организованную учителем активную деятельность учащихся, направленную на выполнение поставленной цели в специально отведенное для этого время: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний.

Наблюдения за организацией самостоятельной работы показывают, как будто все есть: и опыты проводятся, и задачи решаются, и учебник на уроках используется – дети вроде работают, а по существу, если вникнуть основательно, все это чисто внешнее. Все действия носят поверхностный характер: работы выполняются строго по образцу, ученики работают пассивно, в полсилы, новую тему учитель порой успеваеет скороговоркой объяснить, кое-как спросить, недостаточно времени на диспуты, эксперименты, встречались уроки на которых не на должном уровне строилась работа с учебником, статьей, лабораторные работы, практические задания. Конечно, приходится считаться с таким фактом, как неспособность многих учеников работать самостоятельно, стремление их получить все в готовом виде без труда и усилий. Но нельзя оправдывать и пассивность учителей, смирение со сложившимся положением дел.

- Самостоятельные работы однообразны, их продолжительность не оптимальна для данного класса.

- Отсутствие четких инструкций перед самостоятельной работой.

- Сообщения, готовятся детьми не самостоятельно, а с подачи готового материала учителем, порой непосредственно перед уроком.

- Непродуманное домашнее задание.

Самостоятельная работа – это средство обучения, которое формирует у обучающихся движение от незнания к знанию, от низшего уровня мыслительной деятельности к высшему.

**2. По второму вопросу** «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке» слушали учителей-предметников Лютину О.А., Турашеву Н.Н., Колодяжную А.С., которые обменялись опытом.





**3.Слушали:** Руководитель МО учителей Харлашкина Н.А. выступила по теме «Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по итогам 2022-2023 учебного года».

В ходе анализа учителями-предметниками были сравнены результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации обучающихся.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте- мае 2023 года проводились всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- русский язык в 4-8 классах (учителя Хубулури Ирина Викторовна, Лютина Ольга Алексеевна);
- математика в 4-8 классах (учителя Хубулури Ирина Викторовна, Сорокина Оксана Александровна);
- английский язык в 7 классе (учитель Харлашкина Наталья Алексеевна);
- история в 5 классе (учитель Колодяжная Анна Сергеевна);
- обществознание в 6-7 классах (учитель Колодяжная Анна Сергеевна);
- биология в 5 классе(учитель Дегтярева Наталья Владимировна);
- география в 6, 8 классах (Дегтярева Наталья Владимировна);
- физика в 7-8 классах (учитель Сорокина Оксана Александровна);
- окружающий мир в 4 классе (учителя Хубулури Ирина Викторовна)

**Полученные результаты по итогам выполнения ВПР по русскому языку в 4 - 8 классах**

Класс	К-во уч-ся	К-во пис. ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып	% кач	% подтв оценок	% по-ниж оценок	% по-выш оценок
4	5	5	0	60	40	0	100	40	100	0	0
5	9	7	14,3	42,9	28,6	14,3	85,7	42,9	85,7	14,3	0
6	13	13	15,4	38,5	38,5	7,7	84,6	46,2	84,6	12,4	0
7	10	10	20	50	30	0	80	20	80	20	0
8	13	9	22,2	33,3	44,4	0	77,8	44,4	77,8	22,2	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что процент учащихся 4-8 классов, выполнивших работу на «2» - 15,9% (7 уч-ся), качество составляет – 38,7%.

Более 80% учащихся подтвердили свои оценки в 4-7 классах.

**по математике в 4 - 8 классах**

Класс	К-во уч-ся	К-во пис. ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып	% кач	% подтв оценок	% по-ниж оценок	% по-выш оценок
4	5	5	0	50	50	0	100	50	100	0	0
5	9	9	11,1	44,4	33,3	11,1	88,9	44,4	77,8	22,2	0
6	13	13	15,4	46,2	38,4	0	84,6	38,4	84,6	15,4	0
7	10	9	22,2	44,4	22,2	11,1	77,8	33,3	77,8	22,2	0
8	13	11	18,2	45,5	36,4	0	81,8	36,4	81,8	18,2	0





Анализируя данные таблицы, следует отметить, что процент учащихся 4-8 классов, выполнивших работу на «2» - 14,9% (7 уч-ся), качество составляет – 40,5%.

Более 80% учащихся подтвердили свои оценки в 4, 6, 8 классах

**по английскому языку в 7 классе**

Клас с	К- во уч -ся	К- во пис. ВП Р	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып	% кач	% подт в оце- нок	% по- ни ж оце- нок	% по- выш ше оце- нок	Примечани е уч-ся с «2»
7	10	10	20	40	40	0	080	40	70	30	0	Гольцман А., Чеболда К.

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что процент учащихся 7 класса, выполнивших работу на «2» - 20% (2 уч-ся), качество составляет – 30%.

70% учащихся подтвердили свои оценки в 7 классе.

**по истории в 5 классе**

Класс	К- во уч- ся	К- во пис. ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып	% кач	% подтв оце- нок	% по- ниж оце- нок	% по- выш оце- нок
5	9	9	0	75	25	0	100	25	62,5	37,5	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что процент учащихся 5 класса, выполнивших работу на «2» - 0% (0 уч-ся), качество составляет – 25%.

Более 60% учащихся подтвердили свои оценки в 5 класс

**по обществознанию в 6-7 классах**

Класс	К- во уч- ся	К- во пис. ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып	% кач	% подтв оце- нок	% по- ниж оце- нок	% по- выш оце- нок
6	13	12	16,7	41,7	41,7	0	83,3	41,7	58,3	41,7	0
7	10	8	12,5	50	25	12,5	87,5	37,5	87,5	12,5	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что процент учащихся 6-7 классов, выполнивших работу на «2» - 15% (3 уч-ся), качество составляет – 39,

**по биологии в 5 классе**

Класс	К- во уч- ся	К- во пис. ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып	% кач	% подтв оце- нок	% по- ниж оце- нок	% по- выш оце- нок
5	9	8	0	50	37,5	12,5	100	50	87,5	12,5	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что процент учащихся 5 класса, выполнивших работу на «2» - 0% (0 уч-ся), качество составляет – 50%.

Более 85% учащихся подтвердили свои оценки в 5 классе.





**по географии в 6, 8 классах**

Класс	К-во уч-ся	К-во пис. ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып	% кач	% подтв-оценок	% по-ниж оценок	% по-выш оценок
6	13	12	16,7	33,3	41,7	8,3	83,3	50	66,7	33,3	0
8	13	13	15,4	33,9	30,8	0	84,6	30,8	61,5	38,5	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что процент учащихся 6, 8 классов, выполнивших работу на «2» - 16% (4 уч-ся), качество составляет – 40,4%.

Более 60% учащихся подтвердили свои оценки в 6, 8 класса

**по физике в 7-8 классах**

Класс	К-во уч-ся	К-во пис. ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып	% кач	% подтв-оценок	% по-ниж оценок	% по-выш оценок
7	10	9	22,2	44,4	22,2	11,1	77,8	33,3	77,8	22,2	0
8	13	11	18,2	45,5	27,3	9,1	81,8	36,4	72,7	27,3	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что процент учащихся 7-8 классов, выполнивших работу на «2» - 20% (4 уч-ся), качество составляет – 37,9%.

Более 70% учащихся подтвердили свои оценки в 7-8 классах.

**по окружающему миру в 4 классе**

Класс	К-во уч-ся	К-во пис. ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып	% кач	% подтв-оценок	% по-ниж оценок	% по-выш оценок
4	5	5	0	40	60	0	100	60	80	20	0

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что процент учащихся 4 класса, выполнивших работу на «2» - 0% (0 уч-ся), качество составляет – 60%.

80% учащихся подтвердили свои оценки в 4 классе

**Мониторинг результативности выполнения ВПР**

**Процент выполнения**

	Класс	Предмет	Процент	Учитель
80 % - 100%	4	Окружающий мир	100	Хубулури И.В.
	4	Русский язык	100	Хубулури И.В.
	4	Математика	100	Хубулури И.В.
	5	История	100	Колодяжная А.С.
	5	Биология	100	Дегтярева Н.В.
	5	Математика	88,9	Сорокина О.А.
	7	Обществознание	87,5	Колодяжная А.С.
	5	Русский язык	87,5	Лютина О.А.
	6	Русский язык	84,6	Лютина О.А.
	6	Математика	84,6	Сорокина О.А.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ ООШ №41  
Харлашкин В.И.





	6	География	84,6	Дегтярева Н.В.
	6	Обществознание	83,3	Колодяжная А.С.
	8	География	83,3	Дегтярева Н.В.
	8	Математика	81,8	Сорокина О.А.
	8	Физика	81,8	Сорокина О.А.
	7	Русский язык	80	Лютина О.А.
	7	Английский язык	80,0	Харлашкина Н.А.
75 % - 79,9%	7	Физика	77,8	Сорокина О.А.
	8	Русский язык	77,8	Лютина О.А.

### Процент качества

	Класс	Предмет	Процент	Учитель
50 % - 60%	4	Окружающий мир	60	Хубулури И.В.
	4	Математика	50	Хубулури И.В.
	5	Биология	50	Дегтярева Н.В.
	6	География	50	Дегтярева Н.В.
30 % - 50 %	6	Русский язык	46,2	Лютина О.А.
	8	Русский язык	44,4	Лютина О.А.
	5	Математика	44,4	Сорокина О.А.
	5	Русский язык	42,9	Лютина О.А.
	6	Обществознание	41,7	Колодяжная А.С.
	4	Русский язык	40	Хубулури И.В.
	7	Английский язык	40	Харлашкина Н.А.
	6	Математика	38,4	Сорокина О.А.
	7	Обществознание	37,5	Колодяжная А.С.
	8	Математика	36,4	Сорокина О.А.
	8	Физика	36,4	Сорокина О.А.
	7	Математика	33,3	Сорокина О.А.
	7	Физика	33,3	Сорокина О.А.
	8	География	30,8	Дегтярева Н.В.
7	Русский язык	30	Лютина О.А.	
20 % - 39 %	5	История	25	Колодяжная А.С.

### Мониторинг подтверждения четвертных оценок по результатам ВП

#### Процент подтверждения

	Класс	Предмет	Процент подтверждения	Учитель
80 % - 100%	4	Русский язык	100	Хубулури И.В.
	4	Математика	100	Хубулури И.В.
	5	Биология	87,5	Дегтярева Н.В.
	7	Обществознание	87,5	Колодяжная А.С.
	5	Русский язык	85,7	Лютина О.А.
	6	Русский язык	84,6	Лютина О.А.
	6	Математика	84,6	Сорокина О.А.

КОПИЯ ВЕРНА  
 Директор МБОУ ООШ №41  
 Харлашкин В.И.



	8	Математика	81,8	Сорокина О.А.
	7	Русский язык	80	Лютина О.А.
	4	Окружающий мир	80	Хубулури И.В.
60 % - 79%	5	Математика	77,8	Сорокина О.А.
	8	Русский язык	77,8	Лютина О.А.
	7	Математика	77,8	Сорокина О.А.
	7	Физика	77,8	Сорокина О.А.
	8	Физика	72,7	Сорокина О.А.
	7	Английский язык	70	Харлашкина Н.А.
	6	География	66,7	Дегтярева Н.В.
	5	История	62,5	Колодяжная А.С.
	8	География	61,5	Дегтярева Н.В.
50% - 59%	6	Обществознание	58,3	Колодяжная А.С.

### Выводы

1. Процент выполнения работ составил 77,8-100%.
2. Процент качества составил 26-60%. Низкий процент качества (25%- 30%) по истории в 5 классе (учитель Колодяжная А.С.), по русскому языку в 7 классе (учитель Лютина О.А.).
3. Низкий процент подтверждения четвертных оценок (58,3%) по обществознанию в 6 классе (учитель Колодяжная А.С.).

### Рекомендации

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
2. Организовать индивидуальные и групповые задания с обучающимися по устранению выявленных индивидуальных затруднений обучающихся.

Руководитель МО учителей

Секретарь

*(Handwritten signature)*

Н.А. Харлашкина

Л.М.Сагун





**Анализ работы  
методического объединения учителей гуманитарного цикла  
за 2022 -2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году основным направлением деятельности МО учителей гуманитарного цикла была тема: «Качество образования как определяющий фактор эффективности работы учителя». Методическое объединение в течение года работало стабильно. Регулярно – 1 раз в четверть – проходили заседания МО, в которых принимали активное участие все учителя гуманитарного цикла.

**Цель работы МО:** повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предметов, освоение передовых педагогических технологий.

**Задачи:**

- Обеспечивать организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
- Повысить качество образования на основе самостоятельной и индивидуальной работы с учащимися
- Развивать интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения
- Отобрать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников
- Обеспечить условия для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
- Укреплять кадровый потенциал системы образования школы через профессиональную подготовку и повышение квалификации

Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса в МБОУ ООШ № 41 работает 11 учителей.

Имеют отраслевые награды работников сферы образования:

- 1 учитель - награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ,
- имеют высшее образование – 9 человек, средне-специальное – 2 чел,
- имеют высшую категорию – 0 чел, первую – 6 чел, соответствие занимаемой должности – 3 чел.

**Сведения о курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**

Повышение уровня педагогического мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышения качества профессиональной деятельности учителей осуществлялось через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в заседании школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла;
- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;





- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей других образовательных организаций в рамках посещения семинаров;
- вебинары и модульные курсы.

### Методическая работа

В течение года учителя Харлашкина Н.А., Лютина О.А., Колодяжная А.С. приняли активное участие в заседаниях ШМО (август, ноябрь, февраль, апрель, май). Вся работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию. Диагностирование профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи молодым специалистам.

### Заседания ШМО

В течение года было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО на которых рассматривались вопросы по важным проблемам и методам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Велась постоянная работа по изучению материалов обновленных ФГОС. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Педагоги Харлашкина Н.А., Лютина О.А., Колодяжная А.С. принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работ МО строилась в соответствии с планом.

Заседание № 1 «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год», «Изучение методических рекомендаций по изучению предметов в 2022-2023 учебном году», «ВПр как форма проведения оценочных процедур. Объективность оценивания индивидуальных достижений».

Заседание № 2 «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.», «Работа учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Заседание № 3 «Система педагогической преемственности оценочной деятельности общеучебных умений и навыков», «Работа учителей на повышение качества образования по подготовке обучающихся к ОГЭ», «Мониторинг качества образования по итогам первого полугодия».

Копия верна  
Директор МБОУ СОШ №41  
Харлашкин В.И.





Заседание № 4 «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение обновленных ФГОС», «Организация работы со слабоуспевающими учащимися», «Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции».

Заседание № 5 «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества», «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке (обмен опытом)», «Результаты выполнения всероссийских проверочных работ».

### Выступления на ШМО

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где учителя являются не только слушателями, но и выступающими.

*Харлашкина Н.А.* «ВПР как форма проведения оценочных процедур. Объективность оценивания индивидуальных достижений», «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся», «Работа учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», «Система педагогической преемственности оценочной деятельности общеучебных умений и навыков», «Мониторинг качества образования по итогам первого полугодия», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение обновленных ФГОС», «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества», «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке (обмен опытом)», «Результаты выполнения всероссийских проверочных работ».

*Лютин О.А.* «Работа учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Работа учителей над повышением качества образования по подготовке обучающихся к ОГЭ», «Организация работы со слабоуспевающими учащимися», «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке (обмен опытом)»,

*Колодяжная А.С.* «Работа учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся», «Работа учителей над повышением качества образования по подготовке обучающихся к ОГЭ», «Современные образовательные технологии как средство развития педагогической компетенции», «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке (обмен опытом)».

### Самообразование учителей МО в 2022-2023 учебном году

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

### Обобщение опыта

#### 1. Предметные недели.





В ноябре 2022 года, феврале и марте 2023 года проводились предметные недели английского языка, русского языка и истории. Общее руководство подготовкой и проведением предметных недель осуществлялось руководителем МО учителей гуманитарного цикла Харлашкиной Н.А. в работе предметных недель приняли участие Харлашкина Н.А., Лютина О.А., Колодяжная А.С. с открытыми уроками и разработками, где четко просматривалась работа учителей по использованию современных технологий.

## **2. Наставничество.**

В целях научно-методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, притока молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации 2022-2023 учебном году в МБОУ ООШ № 41 была организована работа по наставничеству.

Учителя Лютина О.А. и Гринь К.В. работали по персональным программам «Педагог-наставник – молодой специалист», оказывая методическую помощь в период адаптации и профессионального становления молодого учителя.

### **Работа с одаренными и способными обучающимися**

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

1. С целью выявления одаренных детей, развития познавательных интересов, согласно графику, проводились предметные недели.
2. Обучающиеся принимали активное участие на образовательных онлайн-платформах, в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.
3. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

### **Результаты учебной деятельности**

Сведения о качестве знаний и обученности

Одной из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

С этой целью было обращено внимание на предупреждение неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.





Учителя школы уделяет большое внимание повышению качества образовательных услуг и предупреждению неуспеваемости учащихся. Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год приведены в таблице

Уровень обучения	Всего уч-ся	закончили на			Закончили с одной		% обученности	% качества
		5	4 и 5	2	3	4		
Начальное основное образование	40	0	16	1	0	1	95,8	66,7
Основное общее образование	54	1	14	2	3	4	96,0	30,0
	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>95,9</b>	<b>41,9</b>

В результате проделанной работы переведены условно в 3 класс 1 обучающийся, в 7 и 8 класс – 2 обучающихся. Кроме того, можно выделить «группу резерва» из 3 обучающихся, получивших по результатам учебного года одну «3» и претендующих на переход в группу успешных обучающихся.

Анализируя успеваемость учащихся по итогам 2022-2023 учебного года, следует отметить, что процент обученности учащихся составил 95,9 %, что на 1,1 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество знаний - 41,9%, что на 3 % выше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к пропускам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин. За последние два года наблюдается положительная тенденция снижения количества пропущенных уроков.

В предстоящем учебном году следует продолжить деятельность учителей на повышение успеваемости учащихся.

#### **Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процесса**

В рамках методической работы учителями создан и апробирован большой объем дидактических материалов работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

Кабинеты эстетически оформлены и имеют хорошую материально-техническую базу.

#### **Инновационная деятельность**





При организации обучения педагоги используют возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник».

Учителя Харлашкина Н.А., Лютина О.А. делают поурочные планирования с использованием информационно-коммуникативных технологий, используют их для мониторинга и тестирования. Использование инновационных технологий помогает учителям найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцировано оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Нетрадиционные формы используются и при работе с родителями.

### **Микроклимат в МО**

Микроклимат в МО благоприятный. Члены МО работают сплоченно. Учителя удовлетворены условиями работы ШМО.

### **Выводы:**

- работа МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по плану;
- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию;
- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии;
- благодаря стараниям учителей учащиеся показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей гуманитарного цикла можно считать оптимальной.

ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год ставит **следующие задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в педагогическую деятельность инновационные технологии;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить изучение нормативных документов и образовательной программы обновленных ФГОС;
- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

30.05.2023г.

Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла

Н.А.Харлашкина

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор МБОУ ООШ №41  
Харлашкин В.И.

