

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности

«История и культура кубанского казачества»

для обучающихся 1 - 4 классов,

составленную учителем начальных классов МБОУ ООШ №41

муниципального образования Каневской район

Еленецкой Еленой Ивановной

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, содержание курса, календарно-тематический план. Срок реализации программы 4 года. Количество часов- 135, в неделю 1 час.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Программа построена согласно требованиям к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи, тематический план с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также возможные сроки проведения, содержание деятельности по разделам, ожидаемые результаты реализации программы, в которых отражены три уровня ожидаемых результатов, условия и ресурсы реализации программы, список литературы.

Программа нацелена на обогащение духовного мира ребенка с помощью формирования его самостоятельной читательской деятельности, на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях на основе казачьих традиций. Участие в данной программе даст младшим школьникам возможность учиться самореализации

через участие в коллективно-творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС НОО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 24.03.2023 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»



Н.В. Рыба

Подпись подтверждаю

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко

Краснодарский край, Каневской район, х. Большие Челбасы
(территориальный, административный округ (город, район))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 41 имени А.Е. Бойченко
муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель В.И. Харлашкин
подпись руководителя ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
(указать предмет, курс)

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 135 часов

Направление реализации курса Дополнительное изучение учебных
предметов

Название курса «История и культура кубанского казачества»

Форма проведения клуб

Периодичность проведения 1 час

Программа составлена Еленецкой Е.И. на основе программы «История и
культура кубанского казачества» 2022г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять

возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

Ученик получит возможность научиться

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;

- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

На изучение курса «История кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе–33 часа (1 час в неделю,33 учебные недели). Во2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1 год обучения (33 часа)

1. Кубанские казаки. 2 часа

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков. 6 часов

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт. 7 часов

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества. 4 часа

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность. 7 часов

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества. 7 часов

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения (34 часа)

1 Кубанские казаки. 4 часа

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 5 часов

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт. 5 часов

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества. 8 часов

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. 6 часов

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества. 6 часов

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения (34 часа)

1 Кубанские казаки. 4 часа

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 5 часов

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт. 5 часов

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества. 6 часов

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. 9 часов

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества. 5 часов

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

(34 часа)

1 Кубанские казаки. 3 часа

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 6 часов

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт. 5 часов

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества. 4 часа

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. 11 часов

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества. 5 часов

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

1 класс(33ч)

Раздел	Кол -во часов	Темы	Ко л- во ч	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
<i>«Кубанские казаки».</i>	2	Введение. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1	Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Формирование представлений о ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1		
<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков».</i>	6	Казачья станица.	1	Регулятивные УУД: - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с	Гражданско-патриотическое воспитание: - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
		Уважение к старшим, старикам.	1		
		Обычай взаимопомощи.	1		
		Казачья семья. Обычаи и традиции семьи.	1		
		Обычаи, связанные с рождением и детством	1		

		казачат.		поставленной задачей и условия её реализации;	Духовно-нравственное воспитание: - признание индивидуальности каждого человека. Ценность научного познания: - первоначальные представления о научной картине мира.
		Верный друг казака.	1	Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	
«Труд и быт».	7	Как жили казаки.	1	Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и
		Хата казака. Красный угол.			
		Быт казачьей семьи.			
		Обустройство жилища, домашняя утварь.	1		
		Труд казачьей семьи.	1		
		Мастеровые руки.	1		
		Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1		

					самостоятельность в познании.
<i>«Православие в жизни кубанского казака»</i>	4	Казак без веры – не казак	1	Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, Познавательные УУД: - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Храм. Правила поведения в храме.			
		Казачьи традиции. Рождество Христово.	1		
		Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресенье.	1		
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	7	Как казаки на Кубань пришли	1	Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной
		Кубанское казачье войско.			
		Атаман.			
		Казачья служба.			
		Казачьи заповеди.	1		
		Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1		
		Кущёвская атака.			

				<p>в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p>культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p>
<p><i>«Традиционная культура кубанского казачества»</i></p>	<p>7</p>	<p>Дети в казачьей семье. Как казачат учили.</p>	<p>1</p>	<p>Регулятивные УУД: - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p>Эстетическое воспитание: - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность.</p>
		<p>Мы – казачата.</p>	<p>1</p>		
		<p>Поведение и форма казачат.</p>	<p>1</p>		
		<p>Семейные реликвии.</p>	<p>1</p>		
		<p>Игры кубанских казачат.</p>			
		<p>Казачьи пословицы.</p>	<p>1</p>		

2 класс(34ч)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во ч	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
<i>«Кубанские казаки».</i>	4	Нравственные ценности казаков: труд.	1	Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Формирование представлений о ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Нравственные ценности казаков: правда.	1		
		Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.	1		
		Казачьи заповеди.	1		
<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	5	Казачья станица.	1	Регулятивные УУД: - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и	Гражданско-патриотическое воспитание: - становление ценностного отношения к своей Родине - России;
		Традиции и обычаи кубанских казаков.	1		
		Почитание гостя.	1		

		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	2	<p>оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признание индивидуальности каждого человека. <p>Ценность научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальные представления о научной картине мира.
<i>«Труд и быт»</i>	5	Двор.		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <p>Ценности научного познания:</p>
		Дом.			
		Уклад казачьей семьи.	1		
		Занятия казаков.	1		
		Казачья пища.			

				- формулировать собственное мнение и позицию;	- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
<i>«Православие в жизни кубанского казака»</i>	8	Казак без веры – не казак.	1	Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, Познавательные УУД: - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение.	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность.
		Православные храмы родной станицы.	1		
		Казак в храме.			
		Для чего приходят в православный храм.	1		
		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.	1		
		Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	1		
		Икона в храмах и жилищах.	2		
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	6	Казаки на рубежах Отечества.	1	Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной
		Основание первых куреней.	1		
		Екатеринодар – град казачий.	1		
		Памятник казакам-переселенцам.	1		
		Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего			

		войска.		- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Наше казачье общество.			
«Традиционная культура кубанского казачества»	6	Народное творчество для казачат.		Регулятивные УУД: - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Эстетическое воспитание: - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.
		Песни, сказки в моей семье.	1		
		Поговорки, предания в моей семье.	1		
		Кубанская «балачка».	1		
		Песенная культура кубанских казаков.	1		
		Бандура - казачий музыкальный инструмент.	1		

3 класс (34ч)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во ч	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
<i>«Кубанские казаки».</i>	4	Народы Кубани.	1	Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Формирование представлений о ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Добрососедство.	1		
		Нравственные качества кубанского казака.	1		
		Сила духа и доблесть казаков.	1		
<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков».</i>	5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	1	Регулятивные УУД: - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения	Гражданско-патриотическое воспитание: - становление ценностного отношения к своей Родине - России;
		День матери-казачки.	1		

		Казачий род.	1	и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей;	- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; Духовно-нравственное воспитание: - признание индивидуальности каждого человека. Ценность научного познания: - первоначальные представления о научной картине мира.
	Моя родословная.	1			
	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1			
«Труд и быт».	5	Казак-хозяин и труженик.	1	Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД:	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы,
		Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1		
		Одежда казака.			
		Одежда казачки.	1		
		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.			

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
<i>«Православие в жизни кубанского казака»</i>	6	Казак без веры – не казак.	1	Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; 	Гражданско-патриотическое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Молитва.	1		
		Православные храмы Кубани.	1		
		Войсковой храм.	1		
		Войсковой священник.	1		
		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1		
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	9	Переселение казаков на Кубань.	1	Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную 	Гражданско-патриотическое воспитание: <ul style="list-style-type: none"> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам.
		Лента времени.	1		
		Основные памятные даты.	1		
		Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1		

		Кубанское казачье войско в наши дни.		информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;	Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Отделы Кубанского казачьего войска.		- записывать и фиксировать информацию об окружающем мире;	
		Атаман кубанского казачьего войска.		- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;	
		Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.		Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей;	
		Час Славы Кубани.	1	- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	
«Традиционная культура кубанского казачества»	5	Устное народное творчество кубанских казаков.	1	Регулятивные УУД: - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;	Эстетическое воспитание: - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Ценности научного познания:
		Казачьи сказы, былички.		- средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений;	
		Говор кубанских казаков.	1	- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;	
		Танцевальная культура кубанских казаков.	1	Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;	
		«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.	1	- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД:	

				<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.
--	--	--	--	--	---

4 класс (34ч)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во ч	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
<i>«Кубанские казаки».</i>	3	Территория проживания, язык, культура казаков.	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <p>Формирование представлений о ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		Казачьи войска России.	1		
		Казачьи заповеди.	1		

<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков».</i>	6	Родители и дети.	1	Регулятивные УУД: - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	Гражданско-патриотическое воспитание: - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; Духовно-нравственное воспитание: - признание индивидуальности каждого человека. Ценность научного познания: - первоначальные представления о научной картине мира.
		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.	1		
		Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.	1		
		Казачий курень.			
		Казачий круг.	1		
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	1		
<i>«Труд и быт».</i>	5	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1	Регулятивные УУД: - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим
		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.			
		Казачий военный костюм.	1		


		Оружие казака.		соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Награды.			
«Православие в жизни кубанского казака»	4	Казак без веры – не казак.	1	Регулятивные УУД: - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, Познавательные УУД: - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Заповеди Божьи.	1		
		Православные храмы Кубани и России.	1		
		Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.	1		

				позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	11	Лента времени.	1	Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	Гражданско-патриотическое воспитание: - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. Эстетическое воспитание: - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Основные памятные даты.	1		
		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1		
		Кубанское казачье войско в наши дни.	1		
		Управление Кубанским казачьим войском.	1		
		Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.	1		
		Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы.	1		
		Выдающиеся казаки Кубани.	1		
		Сохранение истории кубанского казачества.	1		
		Памятники и музеи	1		
		Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска	1		
<i>«Традиционная культура кубанского казачества»</i>	5	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1	Регулятивные УУД: - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность,	Эстетическое воспитание: - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и
		История семьи в истории родной Кубани.	1		
		Сохранение и преумножение семейных традиций.	1		


	Обрядовый фольклор кубанских казаков.	1	оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей.	доброжелательности. Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.
	Кубанский казачий хор	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол МО учителей
начальных классов
от 27.08.2022г. № 1

 Е.И.Еленецкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Н.А.Харлашкина

30 августа 2022г.